



Règlement d'ordre intérieur

Table des matières

Avant-propos.....	3
A. Organigramme du Lycée.....	4
B. Informations pratiques.....	5
C. Nos valeurs.....	7
D. Nos missions d'école.....	7
E. La vision de société à laquelle nous voulons contribuer.....	7
F. Lois.....	8
1. Sécurité.....	8
2. Santé.....	8
3. Propriété intellectuelle.....	9
4. Absences.....	9
5. Déclaration de protection à l'égard des données personnelles des élèves et des parents ou responsables légaux·les (RGPD) – Droit à l'image – Utilisation de données relatives à la santé des élèves.....	10
G. Règles de Vivre Ensemble.....	14
• Arrivée à l'école.....	14
• Dans l'enceinte de l'école et les couloirs.....	15
• Dans la classe.....	16
• Temps de midi (12h15 – 13h15).....	16
• Hors de l'enceinte de l'école.....	17
• Participation obligatoire aux cours et aux activités.....	17
• Départ du Lycée en cours de journée.....	17
H. Règles pédagogiques.....	17
1. Matériel.....	17
2. Journal de classe.....	17
3. Plateforme pédagogique.....	18
4. Attitudes face au travail.....	18
I. Sanctions.....	18
J. Modalités pratiques.....	20
K. Informations destinées aux parents et élève majeur·e.....	23

1. Absences	23
2. Procédure d'exclusion	24
3. Les assurances	26
4. La santé	27
5. Les frais scolaires	28
6. Les inscriptions au Lycée	30
Annexe 1 Informations concernant le cours d'éducation physique	32
Annexe 2 Règles de conduite numérique à l'école	33
Annexe 3 Mes obligations générales lors d'une sortie scolaire en tant qu'élève du Lycée Martin V	34
Annexe 4 La plateforme iT.School	35
Annexe 5 Prise en charge des situations de harcèlement	36

Avant-propos

À vous, élèves, parents, membres de la communauté éducative,

La présente version du règlement d'ordre intérieur a été élaborée par la cellule *Objectif Spécifique 1* (OS1), créée dans le cadre du plan de pilotage, en associant différents acteurs de l'école (direction, membres du personnel, élèves) à la réflexion. Cette présentation vise à rendre les règles plus objectivables, plus positives, à en améliorer la compréhension et à garantir une application plus cohérente au sein de l'équipe pédagogique.

Elle repose sur une distinction entre trois types de règles :

Les Lois, qui s'appliquent à toutes les écoles, voire à l'ensemble de la société. Elles garantissent notamment la sécurité physique et psychologique de chacun. Leur non-respect peut entraîner des sanctions graves ;

Les Règles de Vivre Ensemble, qui encadrent les comportements selon les lieux et les moments spécifiques de notre vie scolaire au Lycée Martin V ;

Les Règles pédagogiques, qui assurent un cadre propice au travail des enseignants et à l'apprentissage ainsi qu'à l'épanouissement des élèves.

Le ROI s'inscrit dans la ligne des projets éducatif et pédagogique de l'école. Nous l'avons conçu de manière à permettre d'atteindre notre mission en construisant ensemble des conditions de vie en commun telles que :

- chacun-e y trouve un cadre de vie favorable au travail et à l'épanouissement personnel ;
- chacun-e puisse faire siennes les lois fondamentales qui règlent la vie en société et les relations entre les personnes ;
- chacun-e apprenne à respecter les autres dans leur personne (cœur - corps - esprit) et dans leurs activités ;
- chacun-e puisse apprendre à développer des projets en groupe ;
- chacun-e ait comme priorité essentielle de contribuer activement à rendre possible, par son attitude, la diffusion d'un enseignement de qualité.

L'inscription au Lycée implique un engagement réciproque entre l'école, les parents et l'élève. Cet engagement, fondé sur le respect mutuel, est renouvelé au début de chaque année scolaire.

Les parents et les élèves sont invités à prendre connaissance de ce contrat et à en confirmer l'acceptation en signant le document prévu à cet effet en début d'année.

Nous souhaitons que notre ROI soit vivant, qu'il puisse évoluer en fonction des réalités de terrain et des évolutions de notre société. C'est pourquoi les différents acteurs de notre école peuvent faire des propositions d'amélioration du ROI en suivant des procédures (délégations, Conseil de Participation, Conseil d'Entreprise). Ceci s'inscrit dans notre volonté d'éducation et de participation citoyenne.

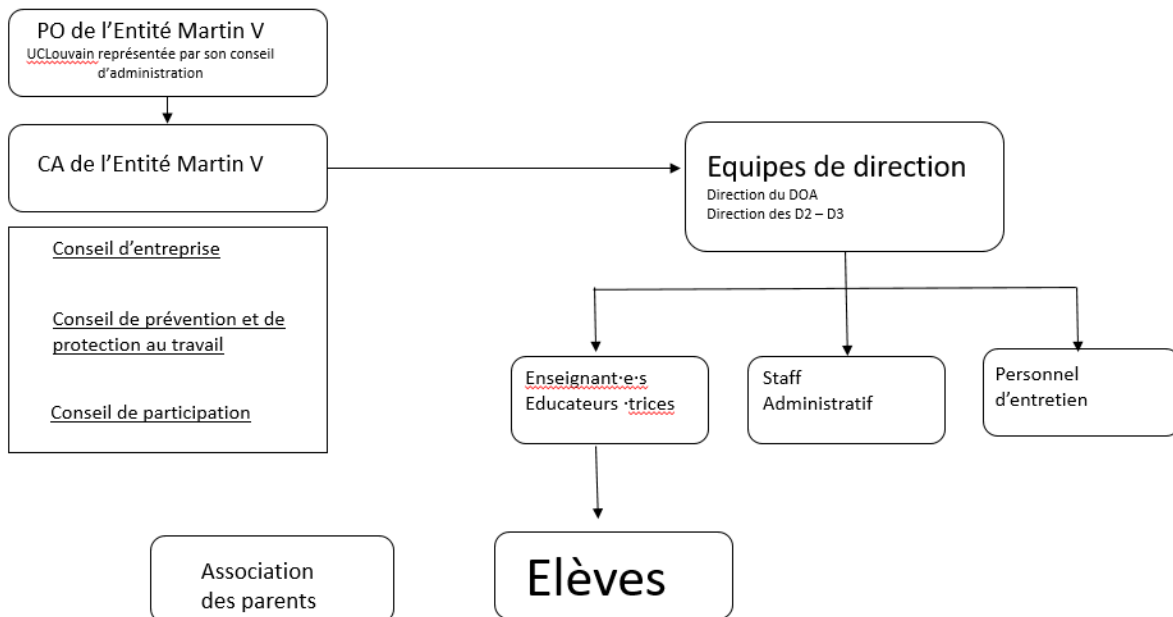
Dès lors, le ROI peut être amené à être modifié en cours d'année scolaire.

Vous trouverez la dernière version de notre ROI en ligne sur ITSL et sur notre site internet : <https://www.lyceemartinv.be/> école /règlement d'ordre intérieur.

A. Organigramme du Lycée

Le Lycée Martin V est un établissement d'enseignement secondaire ordinaire organisé sur deux sites : le Degré d'Observation Autonome (DOA), situé avenue des Arts 20 à 1348 Louvain-la-Neuve, et le site du Biéreau, situé rue du Collège 3 à 1348 Louvain-la-Neuve. Ces deux entités partagent un même projet éducatif et pédagogique ainsi qu'un même Pouvoir Organisateur.

Le Pouvoir Organisateur du Lycée Martin V est le Conseil d'administration de l'UCLouvain, dont le siège est situé Place de l'Université 1, à 1348 Louvain-la-Neuve.



B. Informations pratiques

Journal de classe

Le journal de classe constitue un outil permettant de planifier son travail scolaire. C'est aussi un instrument privilégié pour assurer le lien entre la famille et l'école.

Horaires

Le Lycée accueille les élèves à partir de 8 h 00. Les cours se donnent de 8 h 35 à 12 h 15 et de 13 h 15 à 16 h 35, et le mercredi de 8 h 35 à 13 h 05. Une étude encadrée se déroule le mercredi de 13h30 à 16h sur le site des Bruyères.

Il se peut qu'en cours d'année, l'élève doive apporter quelques modifications à son horaire, il-elle doit donc être vigilant-e.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1e h	8h35 - 9h25	8h35 - 9h25	8h35 - 9h25	8h35 - 9h25	8h35 - 9h25
2e h	9h25 - 10h15	9h25 - 10h15	9h25 - 10h15	9h25 - 10h15	9h25 - 10h15
3e h	10h35 - 11h25	10h35 - 11h25	10h35 - 11h25	10h35 - 11h25	10h35 - 11h25
4e h	11h25 - 12h15	11h25 - 12h15	11h25 - 12h15	11h25 - 12h15	11h25 - 12h15
Temps de midi			12h15 - 13h05	Temps de midi	
5e h	13h15 - 14h05	13h15 - 14h05		13h15 - 14h05	13h15 - 14h05
6e h	14h05 - 14h55	14h05 - 14h55		14h05 - 14h55	14h05 - 14h55
7e h	14h55 - 15h45	14h55 - 15h45		14h55 - 15h45	14h55 - 15h45
8e h	15h45 - 16h35	15h45 - 16h35		15h45 - 16h35	15h45 - 16h35

L'accueil du soir

Le petit réfectoire de l'implantation du Biéreau est à la disposition des élèves qui le souhaitent jusqu'à 17h00. Cet espace n'est pas surveillé. La bibliothèque est ouverte jusqu'à 16 h 30, sauf le mercredi.

Les élèves peuvent être amenés à rester à l'école le vendredi jusque à 17h00 ou 17 h 40 s'il y a une récupération ou une retenue.

Services UCLouvain à disposition des élèves

Pour information, l'élève du 3^{ème} degré peut bénéficier des services suivants :

- s'affilier au CSE (Centre Sportif Etudiant) de l'UCLouvain dont le bureau se situe place des Sports à LLN,
- obtenir une carte d'accès aux bibliothèques de l'UCLouvain, en s'adressant directement à l'une de ces bibliothèques pour y retirer un formulaire d'inscription qui sera ensuite complété au secrétariat du Lycée.

Perte d'objets

Le Lycée décline toute responsabilité pour la perte ou la disparition de tout objet, y compris en cas de vol. Sur l'implantation des Bruyères, les vêtements et objets trouvés sont rassemblés dans le hall d'entrée ; au Biéreau, ceux-ci sont déposés sur les étagères situées dans le couloir du rez-de-chaussée, à hauteur du local informatique. Les objets de valeur sont déposés à l'accueil du site concerné. Les objets perdus au cours de sport peuvent se trouver au local à matériel des professeur-es d'éducation physique. Les objets non réclamés sont remis périodiquement à une œuvre.

Majorité à 18 ans

L'élève majeur·e remplace ses parents comme premier·ère interlocuteur·trice de l'école, tant en matière d'évaluation que de discipline. L'école continue cependant à informer systématiquement de ces matières les parents des élèves majeur·es et à les considérer comme interlocuteurs habilités. Dans des cas exceptionnels, la direction du Lycée pourra lever l'information systématique des parents. L'école pourra demander aux parents de se porter garants pour des engagements (financiers par exemple) que l'élève ne peut tenir seul·e.

Accueil de mémorant·es, doctorant·es

En tant qu'école d'application de l'UCLouvain, le Lycée accueille régulièrement des étudiant·es et des doctorant·es dans le cadre de leur étude (mémoire ou thèse). Ces étudiant·es nous sollicitent pour faire passer des questionnaires aux élèves. Les parents sont prévenus anticipativement par mail. Si pour une quelconque raison, ils ne désirent pas que leur enfant participe à l'étude, ils peuvent en faire part à l'expéditeur·trice du mail. Une absence de réponse sera considérée comme un accord tacite.

Utilisation de la plateforme pédagogique

Une plateforme collaborative est utilisée dans le cadre des cours.

Cette plateforme est un système sécurisé et modéré par les adultes qui l'utilisent. Elle propose différentes fonctionnalités pour permettre la mise à disposition et la gestion de contenus pédagogiques et pour faciliter l'échange d'informations et de documents entre les enseignant·es ou les éducateur·trices et les élèves. Si tu as moins de 13 ans et que tes parents ne souhaitent pas que tu sois inscrit sur la plateforme, tes parents ou responsables légaux doivent nous le communiquer par écrit à l'adresse mail educbruy-lmv@uclouvain.be.

L'évacuation incendie

Des exercices d'évacuation sont régulièrement organisés afin de sensibiliser les élèves au comportement à adopter en cas d'incendie. Les élèves sont tenu·es d'appliquer scrupuleusement les consignes données par leurs professeur·es lors de telles évacuations. Les exercices sont effectués sous le contrôle du comité pour la protection et la prévention au travail (CPPT).

C. Nos valeurs



D. Nos missions d'école

Au Lycée Martin V,

nous formons une communauté éducative où les membres du personnel travaillent ensemble avec les élèves, leurs parents et des partenaires extérieur·e·s en respectant le rôle de chacun·e,

nous contribuons à socialiser les élèves,

nous les éduquons et les formons en les éveillant à eux-mêmes, au monde et en aiguisant leur sens critique, en vue de les rendre autonomes et auteur·e·s de leur vie dans l'ouverture à la solidarité et le respect de l'environnement.

En mettant au cœur de notre action la bienveillance et en offrant à nos élèves un large panel d'options ainsi que des projets pédagogiques innovants et collaboratifs, nous les accompagnons dans la construction de leurs apprentissages pour leur permettre de réaliser des choix éclairés.

E. La vision de société à laquelle nous voulons contribuer

En remplissant nos missions d'école, nous voulons prendre part, chacun·e et tou·tes ensemble, à la construction d'une société vigilante et critique, solidaire et équitable, respectueuse de la collectivité et de l'environnement en visant le bien-être et l'épanouissement de chaque personne.

F. Lois

1. Sécurité



La loi et nos réglementations interdisent :

- de porter sciemment tout coup et blessure à un·e autre élève ou à un·e membre du personnel de l'établissement ;
- d'exercer sciemment et de manière répétée sur un·e autre élève ou un·e membre du personnel de l'établissement une pression psychologique insupportable, par menaces, insultes, injures, calomnies ou diffamation. Au Lycée Martin V la procédure de prise en charge des situations de harcèlement est détaillée dans l'annexe 5 ;
- le racket à l'encontre d'un·e autre élève de l'établissement ;
- tout acte de violence sexuelle à l'encontre d'un·e élève ou d'un·e membre du personnel de l'établissement ;
- la détention ou l'usage d'une arme ou la détention d'un objet pouvant être utilisé à cette fin ;
- le vol du bien d'autrui ;
- la création d'un faux document ou d'une fausse signature ;
- de porter atteinte de quelque manière que ce soit aux droits à la réputation, à la vie privée et à l'image de tiers, entre autres, au moyen d'images ou de propos dénigrants, diffamatoires, injurieux... ;
- d'inciter à toute forme de haine, violence, racisme ... ;

L'établissement scolaire est un lieu d'apprentissage, de respect et de citoyenneté. Toute forme de racisme, de xénophobie, d'antisémitisme, d'homophobie, de sexisme ou de discrimination fondée sur l'origine, la nationalité, la religion, les convictions, le genre, l'orientation sexuelle, le handicap ou toute autre caractéristique personnelle est strictement interdite.

- d'inciter à la discrimination d'une personne ou d'un groupe de personnes ;
- de diffuser des informations fausses ou dangereuses pour la santé ou la vie d'autrui ;
- de porter atteinte à l'ordre public, aux bonnes mœurs, à la dignité des personnes ou à la sensibilité des élèves les plus jeunes (p.ex. pas de production de site à caractère extrémiste, pornographique...) ;
- de diffuser des informations qui peuvent ternir la réputation de l'école ou être contraires à la morale et aux droits en vigueur ;
- d'inclure sur son site des adresses renvoyant vers des sites extérieurs qui soient contraires aux lois et règlements ou qui portent atteinte aux droits des tiers ;
- de s'adonner au piratage informatique tel qu'incriminé par l'article 550 ter du Code pénal.

Il faut savoir également que, sur base de la loi du 11 mars 2003 sur le commerce électronique, les seules responsables du contenu d'un site Internet sont les personnes qui l'ont créé ou leurs parents si ces personnes sont mineures.



2. Santé

- En vertu de l'article 3 du décret du 5 mai 2006 relatif à la prévention du tabagisme et à l'interdiction de fumer à l'école, il est totalement interdit de fumer, détenir, distribuer, vendre et consommer de la drogue ou de l'alcool:
 - dans les bâtiments scolaires ;
 - dans les espaces ouverts situés dans l'enceinte de l'école ou à l'extérieur de celle-ci et qui en dépendent ;
 - sur le trajet reliant les divers lieux d'enseignement (Biéreau, Bruyères, Blocry, Baraque, Auditoires, ...).

- L'utilisation excessive des outils numériques pouvant avoir des effets négatifs sur la concentration, les apprentissages, la santé et le bien-être, la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) a adopté un décret au mois de mars 2025. Cette mesure a aussi pour but d'améliorer le climat scolaire en réduisant notamment les risques de cyber harcèlement. En voici un extrait : « *Article 1.7.12-1. § 1er. L'utilisation d'un téléphone portable ou de tout autre équipement terminal de communications électroniques par un élève est interdite sauf à des fins pédagogiques ainsi que dans les limites fixées dans le règlement d'ordre intérieur dans tous les établissements de l'enseignement maternel, primaire et secondaire, ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française. Cette interdiction est d'application pendant le temps scolaire dans l'enceinte de l'école ainsi que durant le temps d'interruption visé à l'article 2.2.1-1 lorsque l'élève passe ce temps dans l'enceinte de l'école et pendant toute activité liée à l'enseignement qui se déroule à l'extérieur de l'enceinte de l'école.* »

Les modalités pratiques sont précisées dans nos règles de vivre-ensemble (*Dans l'enceinte de l'école et les couloirs*, H.2).



3. Propriété intellectuelle

La loi interdit d'utiliser sans l'autorisation préalable de l'intéressé-e ou sans en mentionner la source (son auteur·trice) des informations, données, fichiers, films, photographies, logiciels ou bases de données qui ne lui appartiennent pas ou qui ne sont pas libres de droit. Il est par contre autorisé de mettre des « liens vers ».



4. Absences

La réglementation scolaire - basée sur l'horaire de l'élève tel que repris dans le journal de classe (et sans préjuger d'éventuels rattrapages qui pourraient s'y rajouter durant l'année), distingue deux types d'absences : les absences justifiées et les absences injustifiées (voir décret mission, 24.07.97 et AGCF, 23.11.98)

Parmi les absences justifiées, on trouve celles justifiées d'office...

- l'indisposition ou la maladie de l'élève couverte par certificat médical ;
- la convocation délivrée par une autorité publique ;
- le décès d'un·e parent·e ou allié·e de l'élève ;
- la participation à des activités sportives de l'élève ayant le statut de jeune sportif·ive de haut niveau ou d'espoir sportif (maximum 30 demi-jours), la participation à des compétitions sportives reconnues ou la participation à des activités à caractère artistique organisées ou reconnues par la Fédération Wallonie-Bruxelles (maximum 20 demi-jours). La durée de l'absence doit être annoncée à la direction au plus tard une semaine avant l'évènement.

...Et les autres :

Les autres types d'absence justifiée par les parents ou par l'élève majeur·e sont soumis à l'appréciation de la direction. La justification doit être en lien avec la force majeure, des circonstances exceptionnelles concernant des problèmes familiaux, des problèmes de santé mentale ou physique de l'élève, des problèmes de transport.

Concernant les absences justifiées, et si l'on excepte celles justifiées d'office, l'élève ne peut pas dépasser 16 demi-jours au cours d'une même année scolaire.

Il est à noter qu'une consultation médicale n'est pas assimilée à un certificat et rentre donc dans le « pot » des 16 demi-jours.

5. Déclaration de protection à l'égard des données personnelles des élèves et des parents ou responsables légaux·les (RGPD) – Droit à l'image – Utilisation de données relatives à la santé des élèves

Le responsable du traitement des données transmises est : le·la directeur·trice de l'implantation concernée du Lycée Martin V.

Si vous souhaitez contacter le service interne du Lycée Martin V en charge de la protection des données personnelles, vous pouvez utiliser l'adresse de messagerie suivante : dpo-lmv@uclouvain.be

Cette rubrique s'adresse aux parents ou responsables légaux·les des enfants mineur·es mais également aux élèves majeur·es et à leurs parents, dans la mesure où malgré la majorité de l'enfant, l'école continue, sauf décision contraire de l'élève, de considérer les parents comme des interlocuteur·trices essentiel·les à la scolarité de leur enfant.

5.1 Pourquoi une déclaration de protection de la vie privée ?

Afin de pouvoir remplir nos missions d'enseignement, l'inscription d'un·e élève dans notre établissement nous amène à traiter une série de données que vous nous aurez fournies ou qui nous seront communiquées dans le cadre du cursus scolaire. L'intégration de nouvelles technologies dans ce cursus éducatif (interface virtuelle entre parents et professeur·es, e-learning ...) engendre également une multiplication des opérations de traitement de nouvelles données pour de nouvelles finalités et impliquent souvent de nouveaux acteur·trices.

Cette déclaration de respect de la vie privée décrit la manière dont nous gérons les données personnelles que nous collectons via divers moyens tels que par exemple, à partir de formulaires, d'appels téléphoniques, courriels et autres communications avec vous.

5.2 Que signifie traitement des données personnelles ?

Une donnée à caractère personnel est toute information permettant directement ou indirectement d'identifier une personne telle qu'un nom, un numéro d'identification, des données de localisation, un identifiant en ligne, ou via plusieurs éléments spécifiques propres à l'identité physique, physiologique, génétique, psychique, économique, culturelle ou sociale.

Le traitement de données se définit comme toute opération ou tout ensemble d'opérations effectuées ou non à l'aide de procédés automatisés telles que la collecte, l'enregistrement, la conservation, l'adaptation ou la modification, la consultation, l'utilisation, la communication par transmission, la diffusion, effacement ...

5.3 Qui traite vos données ?

Les données personnelles ne sont accessibles et traitées que par les membres du personnel de notre établissement ou par des personnes avec qui nous sommes en partenariat ou avec qui nous avons une convention de sous-traitance. Toutes ces personnes sont sensibilisées à la confidentialité de ces données, à une utilisation légitime et précise, ainsi qu'à la sécurité de ces données.

5.4 Engagement de l'établissement

La protection de votre vie privée et de celle de votre enfant est, pour nous, d'une grande importance. Nous traitons vos données en conformité avec toutes les lois applicables concernant la protection des données et de la vie privée, en ce compris le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) et la loi du 30 juillet 2018 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel. En inscrivant votre enfant dans notre établissement ou en vous y inscrivant comme élève majeur·e, en accédant et en utilisant le Site ou la plateforme de l'école, en s'enregistrant à un événement scolaire, ou en fournissant d'une quelconque autre manière vos données, vous reconnaissez et acceptez les termes de la présente déclaration de

respect de la vie privée, ainsi que les traitements et les transferts de données personnelles conformément à cette déclaration de respect de la vie privée.

Le traitement sera licite, loyal et légitime. Nous vous expliquons ci-dessous comment nous collectons, utilisons et conservons vos données et quels sont vos droits.

5.5 Les finalités que nous poursuivons et les données personnelles que nous collectons

Les données sont collectées pour des finalités déterminées, telles que notamment la gestion du cursus de l'élève, la gestion de ses activités au sein de l'école, la gestion des assurances et des soins de santé, etc.

Les Données Personnelles collectées à votre sujet peuvent inclure :

- Identification générale et informations de contact. Coordonnées des parents et de l'élève (liste non exhaustive) : noms; adresse; e-mail et téléphone; genre; état matrimonial des parents; date et lieu de naissance de l'élève; parcours éducationnel et formation de l'élève; professions des parents, composition et situation de famille, dossiers scolaires, photos ... Le droit à l'image fait l'objet d'un consentement de votre part ; il est sollicité au moment de votre inscription dans notre établissement.
- Numéros d'identification émis par les autorités gouvernementales. Numéro de passeport ou de la carte d'identité, registre national, ...
- Informations financières. Numéro de compte de bancaire et autre information financière (attestation CPAS, bourse d'étude, etc.)
- Informations nous permettant d'exercer nos missions d'enseignement ou liées à notre projet pédagogique ou d'établissement. Données transmises dans le cadre de l'organisation d'activités scolaires de manière générale, de voyages extérieurs, d'activités culturelles ou sportives dans le cadre des cours ou toute autre participation ou intérêt dans une organisation scolaire, assurance(s) que vous auriez souscrites, souscription aux services offerts par l'école.
- Informations médicales pouvant avoir une incidence sur la scolarité de l'élève lui-même ou sur l'organisation de l'établissement scolaire
- Protocole relatif aux besoins spécifiques de l'élève, mesures médicales d'urgence en cas de pathologie chronique, protocole relatif aux aménagements raisonnables, données de santé de base, etc. Au moment de l'inscription de votre enfant dans notre établissement, ces données sont récoltées à l'aide d'une fiche de santé. Votre consentement est au même moment sollicité pour la récolte et le traitement de ces données. Il est essentiel que ces données soient à jour. Pour ce faire, vous vous engagez à nous communiquer toute modification utile.

5.6 Les éventuels transferts de données que nous opérons

Dans le cadre de l'exercice de notre mission d'enseignement, il nous arrive de transmettre certaines données à :

- Nos sous-traitant-es. Ils-elles assurent des prestations pour notre compte, notamment la gestion des appels téléphoniques, l'envoi de courriers postaux, la confection de badges, l'impression de documents, etc. L'accès de nos sous-traitant-tes à vos données se fait sur la base de contrats signés faisant mention des obligations leur incombant en matière de protection de la sécurité et de la confidentialité des données.
- Aux autorités de police, aux autorités judiciaires ou administratives. Les autorités publiques peuvent être amenées à avoir accès à vos données à caractère personnel lorsqu'il existe une obligation légale à cet égard ou afin de garantir l'intégrité des biens et des personnes au sein de notre établissement.
- À la Fédération Wallonie-Bruxelles (dans le cadre du subventionnement de notre établissement mais également, dans le cadre du financement de la Communauté française ou dans le cadre du contrôle de l'obligation scolaire), à des administrations publiques, à d'autres établissements d'enseignement lorsque cela s'avère strictement nécessaire, au centre PMS et PSE avec qui nous sommes conventionnés.

- Des instituts d'enseignement supérieur. Nous transmettons les noms, prénoms et adresses de nos élèves de 6^e année à des instituts d'enseignement supérieur aux fins de les informer de l'offre d'enseignement qu'ils dispensent. Le transfert de données se fait à des fins non commerciales et strictement limitées au bon suivi de la scolarité de votre enfant (exemple : location de livres, utilisation de la plateforme sécurisée de l'école, lieu de stages, excursions, informations sur l'enseignement supérieur, etc.). Nous conservons en outre les données de votre enfant au terme de sa scolarité dans le cadre de l'activité d'une association d'anciens. La fiche de santé de l'élève ne contient que des informations de base utiles au suivi de votre enfant. Elles seront conservées et traitées en toute confidentialité.

5.7 Base légale de traitement des données personnelles

Nous traitons ces données :

- soit sur base de votre consentement ;
- soit parce que cela est nécessaire à l'exécution du contrat de confiance passé entre notre établissement scolaire, les parents, l'élève, en vue de la scolarité/formation de ce-tte dernier-ère ;
- soit en vertu d'une obligation légale ;
- soit parce que le traitement est nécessaire à la sauvegarde des intérêts vitaux de la personne concernée ou d'une autre personne physique ;
- soit parce que le traitement est nécessaire à l'exécution d'une mission d'intérêt public ou relevant de l'exercice de l'autorité publique dont est investi-e le-la responsable du traitement.

Lorsque certaines données sont collectées sur base de votre consentement, il vous est possible de retirer celui-ci à tout moment (sans que cela ne compromette la licéité du traitement fondée sur le consentement effectué avant ce retrait).

5.8 Quels sont vos droits ?

Vous disposez de droits par rapport aux données que nous avons récoltées à votre sujet et au sujet de votre enfant. Il s'agit des droits suivants, et ce dans les limites mentionnées dans la réglementation et en fonction des finalités justifiant le traitement :

- Droit d'information
- Droit d'accès aux données
- Droit de rectification des données
- Droit à la suppression des données
- Droit à la restriction des données
- Droit à la portabilité des données
- Droit d'opposition à un traitement de données et ce en motivant spécifiquement votre demande, tenant compte que le-la responsable de traitement peut démontrer qu'il existe des motifs légitimes et impérieux qui justifient le traitement contesté et ce bien évidemment en conformité avec le RGPD.

Pour exercer ces droits, il vous suffit d'adresser un courriel ou un courrier à l'adresse de contact reprise en entête de ce document dans laquelle vous mentionnez précisément l'objet de votre demande. Cette demande sera signée, datée et accompagnée d'une copie recto/verso de votre carte d'identité.

5.9 Combien de temps conservons-nous vos données ?

Les données personnelles que vous nous avez confiées sont conservées aussi longtemps que votre enfant est scolarisé-e dans notre établissement scolaire. Les données relatives à la scolarité de votre enfant sont conservées dans notre établissement conformément aux dispositions légales, et au plus durant 30 ans.

5.10 Sécurité

Notre établissement scolaire prendra les mesures techniques, physiques, légales et organisationnelles appropriées qui sont en conformité avec les lois en matière de vie privée et de protection des données applicables. Si vous avez des raisons de croire que votre interaction avec nous n'est plus sûre (par exemple, si vous avez l'impression que la sécurité des données personnelles que vous pourriez avoir avec nous pourrait avoir été compromise), vous êtes prié-es de nous en avvertir immédiatement.

Lorsque notre établissement fournit des données personnelles à un-e partenaire ou à un sous-traitant-e, le-la prestataire de services sera sélectionné-e attentivement et devra utiliser les mesures appropriées pour garantir la confidentialité et la sécurité des données personnelles.

5.11 Modifications de ces règles

Nous revoyons ces règles régulièrement et nous réservons le droit d'apporter des changements à tout moment pour prendre en compte des changements dans nos activités et exigences légales. Les mises à jour vous seront communiquées via notre site internet.

Droit à l'image

L'école sera amenée à réaliser divers projets dans le cadre du projet d'établissement et du projet pédagogique de l'école. Ces activités sont susceptibles d'être illustrées par des photos. Celles-ci illustrent la vie de l'école (en situation de classe, élèves en plein apprentissage, activités extérieures, etc.)

Ces photos prises à cette occasion pourront être visibles à différents endroits et sur différents supports dont dans la classe/dans le couloir/dans le hall de l'école, sur le site internet de l'école, dans le journal de l'école, ...

Il paraît important de souligner que notre école est particulièrement attentive au respect de la personne de chaque enfant au travers de la diffusion de son image : les enfants qui apparaissent sur les photos –le plus souvent en compagnie d'autres enfants- ne sont jamais nommés [et ne sont donc identifiables que par des personnes proches].

Les photos prises sont en outre protégées dans le respect de notre déclaration relative à la protection des données personnelles. Vous disposez à l'égard des photos de votre enfant des mêmes droits que ceux que vous pouvez exercer pour les données personnelles.

L'utilisation de ces photos échappe à tout intérêt commercial et n'est liée à aucun apport de type publicitaire.

Je consens à ce que les photos de mon enfant soient traitées aux fins limitées expliquée ci-dessus.

Je consens à ce que les photos de mon enfant soient diffusées au sein du cadre strictement limité de l'école.

Si vous ne consentez pas explicitement à ces traitements et/ou à cette diffusion et que donc vous ne souhaitez pas que l'école illustre ses activités avec une photo de votre enfant, nous vous demandons de le faire savoir explicitement en envoyant un message à l'adresse de contact :

dpo-lmv@uclouvain.be .

Mention de consentement relative à la fiche de santé complétée par les parents à la rentrée

Nous vous informons que les données de santé transmises sur la fiche de santé sont des données sensibles au sens du Règlement européen pour la protection des données personnelles.

Ces données sont récoltées et traitées pour les finalités suivantes :

- de pouvoir prévenir toute situation problématique, notamment la gestion des allergies dans le cadre des activités et des repas scolaires ;
- de pouvoir apposer, en toute connaissance, les soins de base pouvant s'avérer nécessaires dans la gestion des accidents du quotidien ;
- de pouvoir accompagner les élèves de la manière la plus adéquate selon leurs besoins spécifiques ;
- de pouvoir informer les services d'urgence des données de santé concernant la personne blessée ;
- de pouvoir répondre à nos obligations en matière d'aménagements raisonnables, pour les élèves à besoins spécifiques.

Nous attirons votre attention sur le fait que, sauf exception faisant l'objet d'un accord explicite de la direction, notre école ne donne aucun médicament aux élèves.

Dans le cas de situations ponctuelles ou dans l'attente de l'arrivée du médecin, les membres du personnel peuvent administrer les médicaments ci-après : désinfectant, pommade anti-inflammatoire, pommade réparatrice en cas de brûlure solaire et calmante en cas de piqûre d'insecte.

En cas d'urgence, les parents/tuteur-trices seront averti-es le plus rapidement possible. Néanmoins, s'ils-elles ne sont pas joignables et que l'urgence le requiert, l'intervention se fera sans leur accord.

Les données médicales sont protégées dans le respect de notre déclaration relative à la protection des données personnelles. Vous disposez à l'égard de ces données des mêmes droits que ceux que vous pouvez exercer pour les données personnelles.

La signature de ce document signifie que vous consentez à ce que la récolte de données liées à la santé de votre enfant et à son traitement dans les finalités définies ci-dessus.

Si vous souhaitez marquer votre désaccord pour la récolte de données liées à la santé de votre enfant et à son traitement, et ce dans les finalités définies ci-dessus, nous vous demandons de le faire savoir explicitement en envoyant un message à l'adresse de contact dpo-lmv@uclouvain.be.

Parmi les absences injustifiées, on trouve :

- l'absence dont la motivation n'a pas été reconnue par la direction ;
- l'absence dont la motivation n'est pas parvenue dans les délais fixés par la loi (le délai maximum est de 3 jours) ;
- l'absence non justifiée d'office de l'élève ayant atteint le total cumulé des 16 demi-jours d'absence justifiée par un écrit des parents ou de l'élève majeur·e.

L'absence non justifiée de l'élève à une période de cours est légalement considérée comme un demi-jour d'absence injustifiée.

En cas de retard supérieur ou égal à une période de cours, un justificatif d'absence sera indispensable. Si tel n'est pas le cas, celui-ci sera considéré comme un demi-jour d'absence injustifiée.

Perte du statut d'élève régulier·ère

Conformément aux lois en la matière (décrets du 24.07.97 et du 12.12.2008), les absences qui ne sont pas justifiées peuvent entraîner la non-régularité de l'élève.

À partir du 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire, l'élève qui compte, au cours d'une même année scolaire plus de 20 demi-journées d'absence injustifiée perd la qualité d'élève régulier·ère, et par conséquent le droit à la sanction des études, sauf dérogation accordée par le Ministre en raison de circonstances exceptionnelles.

L'élève majeur·e qui compte, au cours d'une même année scolaire, 20 demi-jours d'absence injustifiée, peut être exclu·e de l'établissement selon les modalités fixées par la loi (article 89).

G. Règles de Vivre Ensemble

• Arrivée à l'école

- Je me rends directement à l'école depuis mon domicile ou le lieu où j'ai été déposé. Aux Bruyères, je rentre sans attendre dans l'enceinte de l'établissement.
- J'arrive à l'école au moins 5 minutes avant le début des cours.
- À la première sonnerie, je me rends à mon local (Biéreau) ou dans mon rang (Bruyères) pour y attendre mon enseignant·e.
- Si j'arrive en retard, je me présente à l'accueil (Biéreau) ou au bureau des éducateur·trices (Bruyères) avec mon journal de classe avant d'aller en cours.

• Dans l'enceinte de l'école et les couloirs

- J'adopte une attitude digne en adéquation avec les valeurs du Lycée (voir point D).
- Je fais preuve de respect des personnes et des biens d'autrui.
- L'école étant un lieu d'apprentissages et d'éducation au vivre ensemble, je me présente dans une tenue adaptée à ma fonction d'élève.

Ma tenue vestimentaire est un moyen de communiquer et de m'affirmer. En même temps, je la porte dans un lieu collectif. Dès lors, je reste respectueux.se et à l'écoute de l'autre et de sa sensibilité.

Aux Bruyères, dans le cadre scolaire, je me présente avec des vêtements opaques couvrant, au minimum, de la zone pectorale à la mi-cuisse. Je porte un training uniquement dans le cadre d'activités sportives. Si je porte un couvre-chef, je l'enlève dans les bâtiments.

Au Biéreau, dans le cadre scolaire, je me présente avec des vêtements opaques couvrant, au minimum, la zone pectorale et l'entièreté du bassin. Si je porte un couvre-chef, je l'enlève dans les bâtiments.

- Je range dans mon sac mon téléphone et mes objets connectés avant d'entrer dans les bâtiments sauf autorisation explicite et ponctuelle. Au Biéreau, je peux utiliser mon téléphone à l'extérieur des bâtiments. Dans les réfectoires, seuls les usages non-récréatifs sont autorisés. Aux Bruyères, je peux l'utiliser en cas d'urgence uniquement dans la zone GSM lors des temps de récréation avec autorisation préalable d'un membre du personnel.
- Je reste dans l'enceinte du Lycée pendant les heures de cours, les heures de fourche et la récréation du matin sauf pour les élèves du 3ème degré (voir point 7 « Départ du Lycée en cours de journée »).
- Lors des récréations, je reste à l'extérieur ou dans les réfectoires (Biéreau) ou dans la salle polyvalente (Bruyères).
- Je me déplace à pied et de manière calme et ordonnée dans les bâtiments.
- J'utilise les poussoirs d'alarme ou les hydrants uniquement en cas d'urgence ou d'incendie.
- Pour des raisons de sécurité, au moment des récréations et en fin de journée, j'opte pour la marche à droite dans les escaliers de façon à éviter les bousculades.
- Je me rends aux toilettes uniquement pour y faire mes besoins et j'en sors lorsque j'ai terminé.
- Je respecte le matériel et la propreté des toilettes.
- Aux Bruyères, je vais aux toilettes aux récréations (pas aux interours). En cas d'urgence et de manière exceptionnelle, je peux demander à mon·ma professeur·e l'autorisation d'y aller durant son cours.

Au Biéreau, j'ai 5 minutes pour me rendre aux toilettes entre 14h55 et 15h avant de rejoindre le local où j'ai cours. Après 15h, je serai considéré comme en retard.

- Si j'amène un objet de valeur au Lycée ou lors d'une sortie/d'un voyage scolaire, j'en assume la totale responsabilité.
- Je formule une demande à la direction avant d'apposer une affiche dans l'enceinte de l'école ainsi que pour la distribution d'un journal ou de tracts.
- J'exprime ma créativité (dessin, graffiti...) sur une feuille, contribuant ainsi au maintien de la propreté des sols, murs, plafonds, bancs dans l'enceinte de l'école.
- Je jette mon chewing-gum à la poubelle avant d'entrer dans les bâtiments.



- Je trie les déchets et les dépose dans les poubelles prévues à cet effet.
- Je descends de ma moto, mon vélo, mon skateboard, ma trottinette... avant d'entrer dans l'enceinte du Lycée. Je suis responsable de mon véhicule. Des parkings adéquats sont mis à disposition par le Lycée.
- J'accède aux salles de gymnastique du Lycée, aux salles du Centre Sportif Martin V et aux vestiaires uniquement en présence d'un-e professeur-e ou avec son accord.

• Dans la classe

- Je me tiens debout en silence à mon banc lors de l'entrée de l'enseignant-e et je m'assieds à son invitation.
- Je peux boire discrètement de l'eau (excepté en présence de matériel informatique), dans une gourde/une bouteille en plastique. Je prends soin de remplir ma gourde/bouteille en dehors des heures de cours, soit le matin avant 8h30, soit pendant les récréations.
- Je mange en dehors des locaux de cours sauf autorisation explicite et ponctuelle.
- J'adopte une attitude d'écoute et de respect qui favorise un climat propice aux apprentissages.
- Je reste en classe sauf si je suis amené-e à changer de local.
- Aux Bruyères, je laisse la porte ouverte lorsque l'enseignant-e quitte la classe.
- Tout membre de l'équipe pédagogique peut intervenir dans une classe pour faire respecter le calme.
- Pour des raisons de sécurité, je me tiens à distance des fenêtres ouvertes ainsi que des balcons.
- J'attends la sonnerie et l'autorisation de l'enseignant-e avant de quitter un local.
- Je mets ma chaise sur le banc en fin de journée et je veille à ne laisser aucun objet sur le sol.



• Temps de midi (12h15 – 13h15)

- Les classes restent fermées durant le temps de midi.
- Aux Bruyères : je peux quitter l'enceinte de l'école si je possède une autorisation de sortie (voir point K.1 « Modalités pratiques »).

Au Biéreau : je peux sortir de l'enceinte du Lycée. Je suis alors sous la responsabilité civile de mes parents (voir point K.1 « Modalités pratiques »).

- Par souci d'hygiène et pour des raisons de respect des autres, du personnel d'entretien, je mange dehors ou dans les réfectoires (Biéreau) ou dans la salle polyvalente (Bruyères).
- Si je mange à l'intérieur, je reste calme et je débarrasse et nettoie les tables.
- Je peux organiser des activités sportives et culturelles à condition que les élèves se présentent à l'heure au cours suivant.
- Lorsque je suis en dehors de l'enceinte du Lycée, je pique-nique uniquement sur des espaces publics (places, parcs, bancs).

• Hors de l'enceinte de l'école

- Je fais preuve de respect envers les personnes et les biens d'autrui, y compris dans les transports en commun et dans les magasins.
- Sur le trajet entre les deux sites de l'école, ou durant toute activité hors de l'enceinte de l'école où je suis laissé-e en autonomie, je respecte strictement les consignes de comportement et de sécurité données par les adultes encadrants. J'emprunte toujours le chemin le plus court pour rejoindre ma destination, et je ne m'attarde pas en route.
- Lors des sorties scolaires, je m'engage à respecter les conditions générales reprises dans l'annexe 3.

• Participation obligatoire aux cours et aux activités

- Je participe à tous les cours repris dans mon horaire ainsi qu'aux activités qui en découlent, aux remédiations auxquelles je suis inscrit-e et aux activités imposées par l'école durant les périodes de conseils de classe, de journées pédagogiques ou à certains moments hors programme hebdomadaire.

• Départ du Lycée en cours de journée

- Je peux m'absenter en cours de journée si j'ai une autorisation écrite de mes parents (ou adulte responsable) et que celle-ci a été validée par mon éducateur·trice avant mon départ.
- Je présente le justificatif à mon enseignant-e avant de quitter le cours.
- À mon retour, je remets à mon éducateur·trice un justificatif relatif à mon absence.
- Si je suis en 5ème ou 6ème année, j'ai le droit de quitter le Lycée dans le cas où, structurellement ou ponctuellement, j'ai des heures de fourche attenantes au temps de midi. Si je décide de passer mes heures de fourche au Lycée, je peux me rendre à la bibliothèque ou dans l'un des réfectoires.

H. Règles pédagogiques

1. Matériel

- J'apporte le matériel scolaire nécessaire afin de participer activement à chaque heure de cours, y compris mon journal de classe.
- Je tiens mes notes de cours et mes récapitulatifs d'interrogations en ordre.



2. Journal de classe



- J'utilise exclusivement le journal de classe édité par le Lycée.
- Je garde intacte la couverture de mon journal de classe.
- J'indique dans mon journal de classe la matière vue à chaque cours et je l'utilise comme outil de planification.
- Je fais signer régulièrement les pages de communications par mes parents.

3. Plateforme pédagogique

- Je consulte la plateforme au minimum une fois par semaine.
- Lorsque je m'adresse à mes enseignant.es, mes éducateur-trices via la plateforme, je suis attentif-tive à la façon de m'exprimer et je veille à ce que mon message soit clair et concis. Si j'envoie un mail, je veille à toujours indiquer un sujet précis.
- J'utilise la plateforme uniquement dans le cadre scolaire.
- En cas de problème, je contacte administration-itslearning-lmv@uclouvain.be afin d'obtenir de l'aide.

4. Attitudes face au travail

- J'ai le souci d'acquérir des savoirs, des compétences et une méthode de travail.
- Je participe activement aux cours et aux activités scolaires.
- J'écoute en classe.
- Je prends des initiatives adéquates.
- Dans le cadre d'un travail en équipe, je travaille en solidarité avec autrui.
- Je respecte les échéances et les délais.
- Je recherche la qualité dans la réalisation et la présentation des travaux.
- Je respecte les consignes.



I. Sanctions

Elles sont prévues pour faire prendre conscience à l'élève de ses erreurs et l'aider à progresser. Toutes les sanctions peuvent être décidées par chaque membre de l'équipe éducative sauf les exclusions. Elles seront proportionnelles aux actes commis, adaptées à l'âge des élèves en faute et tiendront compte du nombre des erreurs. Elles peuvent être de différents types.

1. Echelle des sanctions

- Remarque verbale ;
- Remarque au journal de classe signée par les parents ;
- Travail supplémentaire ;
- Retenue le vendredi de 16 h à 16 h 50 et de 16 h à 17 h 40 ou le mercredi entre 13 h 30 et 16h00 ;
- Exclusion d'un cours ;
- Mise en place d'un plan individuel d'accompagnement disciplinaire, (voir point 2 ci-dessous) ;
- Exclusion des cours pour un demi-jour ou un jour (celle-ci se fera à l'école) ;
- Exclusion de deux jours (cette dernière est signifiée par la lettre envoyée aux parents et nécessitera une rencontre entre ceux-ci et la direction) ;
- Exclusion définitive, une décision prise par la direction dans le respect de la procédure légale.

2. Plan individuel d'accompagnement disciplinaire (PIAD)

Si le comportement de l'élève le demande, un plan individuel d'accompagnement disciplinaire (PIAD) peut lui être imposé. Ce PIAD peut amener à une exclusion ou à une non-réinscription s'il n'est pas respecté.

3. Exclusion du cours

L'exclusion du cours d'un·e élève se justifie s'il·elle ne tient pas compte des avertissements ou si son attitude compromet le bon déroulement du cours. L'enseignant·e notifiera cette exclusion par une remarque disciplinaire au journal de classe. Celle-ci sera signée par les parents. L'élève exclu·e doit se présenter avec son journal de classe en bibliothèque (Biéreau) ou auprès de son éducateur·trice (Bruyères). En cas d'absence de ce·tte dernier·ère, l'élève ira à l'accueil. Une décision d'exclusion d'un cours plus longue est de la compétence de la direction qui prend l'avis du conseil de classe. Une accumulation de fautes légères ou de remarques disciplinaires peut être considérée comme une faute grave et justifier une exclusion.

4. Sanctions prédéterminées

Usage non règlementaire du GSM

Confiscation temporaire. L'accumulation de confiscations temporaires entraîne d'autres sanctions pouvant aller de la retenue au jour d'exclusion.

Règle vestimentaire

L'école se réserve le droit de rappeler à l'ordre ou de ne pas admettre aux cours l'élève qui ne respecte pas la règle vestimentaire.

Détérioration et dégradation

L'élève responsable d'une détérioration du matériel (graffiti, casse, ...) fera l'objet d'une sanction qui peut aller de la retenue de nettoyage au jour de renvoi.

De la même manière, tout acte de dégradation de l'environnement (jet de papier dans les classes ou la cour, jet d'eau dans les classes ou les toilettes, ..) fera l'objet d'une sanction. Le dicton « qui casse, paie » sera immédiatement appliqué. Les frais de réparation seront à charge des parents.

Tricherie

En cas de tricherie ou de non-respect des consignes spécifiques concernant la  passation des examens et l'usage du GSM, l'examen pourrait être annulé en tout ou en partie.

L'utilisation non déclarée et non pertinente d'une intelligence artificielle sera assimilée à un cas de plagiat ou de tricherie. Si le travail le demande et le permet, l'usage d'une IA doit suivre les critères de responsabilité, d'authenticité et de transparence (référencement).

Comportement pendant les sorties du temps de midi et retard

Tout élève peut se voir retirer l'autorisation de sortie au temps de midi par la direction du Lycée - ou son·sa délégué·e - notamment en cas de retours tardifs répétés ou de comportement inadéquat ou incorrect à l'extérieur du Lycée.

Usage abusif des hydrants ou des poussoirs d'alarme

L'usage abusif des hydrants ou des poussoirs d'alarme fera l'objet d'une sanction et la facturation de la réparation portée à charge des parents.

Faits graves pouvant justifier une exclusion définitive

Les faits graves suivants sont considérés comme pouvant justifier l'exclusion définitive prévue aux articles 1.7.9-4 du décret du 3 mai 2019 « Code de l'enseignement » définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre :

1. Dans l'enceinte de l'établissement ou hors de celle-ci :
 - Tout coup et blessure porté sciemment par un-e élève à un-e autre élève ou à un-e membre du personnel de l'établissement ;
 - Le fait d'exercer sciemment et de manière répétée sur un-e autre élève ou un-e membre du personnel de l'établissement une pression psychologique insupportable, par menaces, insultes, injures, calomnies ou diffamation ;
 - Le racket à l'encontre d'un-e autre élève de l'établissement ;
 - Tout acte de violence sexuelle à l'encontre d'un-e élève ou d'un-e membre du personnel de l'établissement ;
 - La perturbation grave de l'organisation ou de la bonne marche de l'école.
2. Dans l'enceinte de l'établissement, sur le chemin de celui-ci ou dans le cadre d'activités scolaires organisées en dehors de l'enceinte de l'école :
 - la détention ou l'usage d'une arme.

Chacun de ces actes sera signalé au Centre Psycho-Médico-Social (CPMS) de l'établissement dans les délais appropriés, comme prescrit par l'article 29 du décret du 30 juin 1998 visant à assurer à l'ensemble des élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives.

L'élève sanctionné-e et ses responsables légaux sont informés des missions du Centre Psycho-Médicosocial, entre autres, dans le cadre de la recherche d'un nouvel établissement.

Sans préjudice de l'article 31 du décret du 12 mai 2004 portant diverses mesures de lutte contre le décrochage scolaire, l'exclusion et la violence à l'école, après examen du dossier, le service compétent pour la réinscription de l'élève exclu-e peut, si les faits commis par l'élève le justifient, recommander la prise en charge de celui-ci ou de celle-ci, s'il-elle est mineur-e, par un service d'accrochage scolaire.

Si l'élève refuse cette prise en charge, il-elle fera l'objet d'un signalement auprès du Conseiller de l'Aide à la Jeunesse.

Sans préjudice de l'article 30 du Code d'Instruction criminelle, le-la chef-fe d'établissement signale les faits visés à l'alinéa 1er, en fonction de la gravité de ceux-ci, aux services de police et conseille la victime ou ses responsables légaux, s'il s'agit d'un-e élève mineur-e, sur les modalités de dépôt de la plainte.

J. Modalités pratiques

1. Sorties le temps de midi

Aux Bruyères

En première, aucun-e élève ne peut sortir durant le 1^{er} trimestre. À partir de janvier, l'élève de 1^{ère} reçoit une carte lui permettant de sortir tous les jours. Les parents sont prévenus par mail de la distribution des cartes et sont responsables de l'usage que leur enfant en fait. La procédure est similaire en 2^e dès septembre.

2. Les absences d'élèves : que faire, chez qui et quand ?

Lorsqu'un élève ne se présente pas à l'école, ses parents sont tenus d'avertir le Lycée avant 10 heures.

Pour ce faire ils peuvent, selon l'ordre de préférence suivant :

- **Envoyer un mail** à l'éducateur·trice du niveau d'études (voir coordonnées en page d'accueil) de leur enfant en indiquant le motif et la durée de l'absence de ce dernier. Si ce mail contient toutes les informations nécessaires, il vaut justificatif.
- **Téléphoner** à l'accueil ou à l'éducateur·trice de niveau d'études de leur enfant (voir coordonnées en page d'accueil).

Si un élève est absent et que l'éducateur·trice n'a pas reçu d'information concernant cette absence, ou lorsqu'une absence d'élève n'a pas été motivée comme le prévoit le règlement, l'éducateur·trice peut contacter les parents par téléphone ou par mail afin d'assurer un meilleur suivi des élèves.

- **Les absences** pour cause de maladie qui **dépassent 3 jours consécutifs** seront uniquement justifiées par un certificat médical. Si l'absence dépasse 3 jours, le justificatif sera envoyé à l'école au plus tard le 4^{ème} jour de l'absence. Un certificat médical sera aussi demandé en cas d'**absences répétées**, c'est-à-dire au-delà d'un total cumulé de 16 demi-jours d'absences justifiés par un écrit des parents ou de l'élève.
- Pour que l'absence soit valablement couverte, le justificatif doit être remis à l'éducateur·trice au plus tard **le jour de retour de l'élève** dans l'établissement si l'absence ne dépasse pas 3 jours. Si l'absence dépasse 3 jours, le justificatif doit être remis au plus tard le 4^{ème} jour de l'absence. Il est bien entendu qu'un certificat médical ne peut être remis que pour des raisons médicales.

Tout motif non remis dans les temps entraînera la notification d'une absence injustifiée dans le dossier administratif de l'élève. En cas de doute, la direction du Lycée peut à tout moment prendre l'initiative de contacter les parents, par téléphone ou par écrit, afin de vérification.

- Les **absences prévisibles** (dentiste...) impliquent une demande écrite adressée à l'éducateur·trice avant 9h25. Elles ne sont accordées que dans le cadre légal. Avant de quitter le local classe, l'élève présente l'autorisation à l'enseignant·e. À son retour, l'élève fournira le document officiel relatif à l'absence.
- Si un·e élève est victime d'un **malaise** en classe, l'enseignant·e l'envoie, le cas échéant accompagné·e, chez son éducateur·trice ou à l'accueil. En fonction de l'évaluation faite de son état de santé, l'élève est renvoyé·e en classe ou installé·e dans un local éducateurs pour qu'il·elle puisse se reposer. Si nécessaire, les parents peuvent être appelés pour venir chercher au plus tôt le malade. En cas d'urgence, un médecin ou une ambulance peuvent être appelés. L'équipe éducative n'est pas habilitée à prendre des responsabilités de type médical. En conséquence, aucun médicament ne sera donné à l'élève. L'élève est prié·e de se munir des médicaments dont il·elle pourrait avoir besoin.
- Les dispenses au cours d'**éducation physique** seront sollicitées par la production d'un certificat médical remis à l'enseignant·e, voire, en cas d'incapacité passagère, par un mot des parents ou de l'élève majeur·e à indiquer à la place adéquate du journal de classe. L'élève dispensé·e devra néanmoins se présenter au cours et suivre les instructions de l'enseignant·e. Lors de dispenses de courte durée, l'élève assiste aux cours. Lorsque le certificat médical couvre une longue période, l'élève devra se présenter en bibliothèque après avoir rencontré l'enseignant·e d'éducation physique et effectuera un travail écrit suivant les consignes données ; ce travail sera coté.

- Les absences durant les périodes **d'examens** : les éducateurs-trices téléphonent au plus vite aux parents.

Toute absence à un examen devra être couverte par un certificat médical obligatoirement remis dans les 72 heures qui suivent. Aucun certificat médical ne sera accepté au-delà de ce délai.

Si un élève doit s'absenter durant cette période, ses parents doivent obligatoirement contacter la direction.

Si ces conditions ne sont pas remplies, l'examen sera sanctionné par une cote nulle.

3. Absences des enseignant·es

Absences des enseignant·e·s

En cas d'absence d'un·e enseignant·e, l'élève peut être licencié selon les modalités spécifiques à chaque degré. L'élève peut alors arriver plus tard ou repartir plus tôt.

En début d'année scolaire, les parents qui le souhaitent complètent un document d'autorisation générale de licenciement.

Si l'autorisation n'est pas accordée, l'élève sera présent·e à l'école de 8H35 à 15H45 ou 16H35 en fonction du degré.

Au premier degré :

Lorsqu'un licenciement est envisagé, une information est transmise aux parents par mail. Exceptionnellement, celui-ci peut être envoyé dans la matinée du jour concerné.

Un refus peut être formulé, par mail, au plus tard à 12h15 le jour concerné.

Les parents ayant refusé l'autorisation générale en début d'année ne sont pas concernés par cette procédure et ne reçoivent pas ces communications.

Au 2^{ème} degré

Cela concerne toutes les heures de début et fin de journée. Les parents montrent qu'ils en ont pris connaissance en signant la note au journal de classe. L'élève peut arriver plus tard ou repartir plus tôt.

Au 3^{ème} degré

Cela concerne toutes les heures de début et fin de journée ainsi que les heures attenantes à la pause de midi.

4. Finances et activités

L'organisation d'activités lucratives doit respecter des conditions assez strictes dont :

- la soumission du projet à la direction de l'école ;
- la description des personnes engagées dans l'activité et le nom de l'enseignant·e responsable qui les encadre ;
- la précision des limites de temps et d'horaire des activités ;
- l'estimation du montant de recettes espéré ;
- la description de la manière dont le bénéfice sera réparti entre les élèves.

Aucune activité lucrative ne peut être menée en concurrence avec celles que l'école organise déjà pour le bénéfice de tous-toutes sauf autorisation de la direction.

Pour récolter des fonds pour leur voyage de 6^{ème}, les élèves du 3^{ème} degré se tournent vers l'extérieur par la tenue de projets plus adaptés à leurs besoins.

Au terme de chacune des activités autorisées, les responsables remettent une copie des comptes clôturés à la direction de l'école, ainsi que le descriptif du partage des bénéfices.

Des projets soutenus par le Lycée et à caractère humanitaire peuvent aussi voir le jour. Ceux-ci doivent toujours faire l'objet d'une autorisation écrite préalable de la direction de l'école.

K. Informations destinées aux parents et élève majeur·e

1. Absences

La législation distingue deux types d'absences : les absences justifiées et les absences injustifiées (voir Décret « Code de l'Enseignement » du 3-05-2019, 1.7.1-7)

Les absences justifiées

Parmi les absences justifiées d'office on trouve :

- l'indisposition ou la maladie de l'élève couverte par certificat médical déposé au plus tard le 5^e jour ouvrable scolaire après le début de l'absence ;
- la convocation délivrée par une autorité publique ;
- le décès d'un parent ou allié de l'élève ;
- la participation à des activités sportives de l'élève ayant le statut de jeune sportif de haut niveau ou espoir sportif (maximum 30 demi-jours), la participation à des compétitions sportives reconnues par la fédération sportive à laquelle ils-elles appartiennent ou la participation à des activités à caractère artistique organisées ou reconnues par la Fédération Wallonie-Bruxelles (maximum 20 demi-jours). La durée de l'absence doit être annoncée au chef d'établissement au plus tard une semaine avant l'évènement.

Les autres types d'absence justifiée par les parents ou par l'élève majeur·e sont soumis à l'appréciation du·de la chef·fe d'établissement.

Elles ne peuvent pas dépasser 16 demi-jours au cours d'une même année scolaire. La justification doit être en lien avec la force majeure, des circonstances exceptionnelles concernant des problèmes familiaux, des problèmes de santé mentale ou physique de l'élève, des problèmes de transport.

Les absences injustifiées

Parmi les absences injustifiées on trouve :

- l'absence dont la motivation n'a pas été reconnue par le·la chef·fe d'établissement ;
- l'absence dont la motivation n'est pas parvenue dans les délais fixés par la loi (le délai maximum est de 5 jours) ;
- l'absence non justifiée d'office de l'élève ayant atteint le total cumulé des 16 demi-jours d'absence justifiée par un écrit des parents ou de l'élève majeur·e.

Attention ! L'absence non justifiée de l'élève à une période de cours est légalement considérée comme un demi-jour d'absence injustifiée.

En cas de retard supérieur ou égal à une période de cours, un justificatif d'absence sera indispensable. Si tel n'est pas le cas, celui-ci sera considéré comme un demi-jour d'absence injustifiée.

Conformément aux lois en la matière (décrets du 24.07.97 et du 12.12.2008), les absences qui ne sont pas justifiées peuvent entraîner la non-régularité de l'élève qui perdra alors le droit à la sanction des études, sauf dérogation accordée par le ministre en raison de circonstances exceptionnelles. Ainsi, à partir du deuxième degré de l'enseignement secondaire, l'élève qui compte, au cours d'une même année scolaire plus de 20 demi-journées d'absence injustifiée perd la qualité d'élève régulier·ère, et par conséquent le droit à la sanction des études, sauf dérogation accordée par le-la Ministre en raison de circonstances exceptionnelles. L'élève majeur·e qui compte, au cours d'une même année scolaire, 20 demi-jours d'absence injustifiée, peut être exclu·e de l'établissement selon les modalités fixées par la loi (article 89).

Les absences pour rendez-vous médical

Les absences prévisibles (dentiste, etc...) impliquent une demande écrite adressée à l'éducateur·trice avant 9 h 25. Elles ne sont accordées que dans le cadre légal rappelé ci-dessus. Avant de quitter le local classe, l'élève présente l'autorisation à l'enseignant·e. A son retour, l'élève fournira le document officiel relatif à l'absence. Cette absence sera alors considérée comme justifiée, mais entamera le pot d'absences « justifiées par les parents », dont le plafond est fixé à 16 demi-jours.

Les absences au cours d'EPS

Dans les cas de figure classiques, l'élève se présente au cours avec son justificatif, que ce soit au Biéreau ou au Blocry. Et reste, le temps du cours, avec son professeur.

Après examen du motif, le professeur peut toutefois décider d'envoyer l'élève malade ou blessé en Salle Polyvalente (aux BY) ou en bibliothèque (au BI), et il notifiera alors cette autorisation dans le journal de classe. Un élève ne se rend donc jamais en bibliothèque sans l'accord écrit du professeur.

Au Biéreau, si le cours se déroule au Blocry, et si l'élève a en sa possession un justificatif médical attestant son incapacité à effectuer le déplacement jusque-là, et cela avant le cours, il doit venir le présenter à son professeur s'il ne veut pas se rendre au Blocry. Si le professeur n'est pas joignable, l'élève enverra une photo du justificatif via la plateforme pédagogique et prendra note de la réponse du professeur. Si celle-ci est positive, il ou elle la montrera au surveillant de la bibliothèque. Un élève ne se rendra donc jamais en bibliothèque sans l'accord explicite du professeur.

Si le cours se déroule au Blocry, et si la non-participation au cours pour raison médicale date du jour même, l'élève enverra une photo du justificatif via la plateforme pédagogique à son professeur dès son arrivée en bibliothèque pour clarifier cette situation. Et y restera, ou non, en fonction de la réponse reçue.

À noter que les élèves arrivant en retard au lycée doivent se présenter au cours, peu importe l'importance du retard et l'endroit (cf. tableau d'occupation des salles affiché à l'entrée du centre sportif Martin V, aux valves du rez-de-chaussée du bâtiment « A » et chez les éducateurs).

Les absences aux examens

Les absences durant les périodes d'examens : les éducateurs·trices téléphonent au plus vite aux parents.

Toute absence à un examen devra être couverte par un certificat médical obligatoirement remis dans les 72 heures qui suivent.

Si un·e élève doit s'absenter durant cette période, ses parents doivent obligatoirement contacter la direction.

Si ces conditions ne sont pas remplies, l'examen sera sanctionné par une cote nulle.

2. Procédure d'exclusion

Les faits graves (1.7.9-4, §1er, al. 2 du Codex constituent une liste non-exhaustive de motifs) sont considérés comme pouvant justifier l'exclusion définitive prévue aux articles 81 et 89 du décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.

Pouvant justifier une exclusion définitive :

Un·e élève majeur·e qui compte, au cours d'une même année scolaire, plus de 20 demi-jours d'absence injustifiée peut être exclu·e de l'établissement selon les modalités fixées à l'article 1.7.9-4 §1 du décret "Code de l'enseignement" du 03-05-2019.

L'exclusion provisoire d'un établissement ou d'un cours ne peut, dans le courant d'une même année scolaire, excéder 12 demi-journées.

À la demande du·de la Chef·fe d'établissement, le·la Ministre peut y déroger dans des circonstances exceptionnelles (cf. article 94 du décret du 24 juillet 1997).

Les sanctions d'exclusion définitive et de refus de réinscription sont prononcées par le·la Chef·fe d'établissement, conformément à la procédure légale.

Préalablement à toute exclusion définitive ou en cas de refus de réinscription, le·la Chef·fe d'établissement convoquera l'élève et ses parents ou la personne responsable, s'il·elle est mineur·e, par lettre recommandée avec accusé de réception. Cette audition a lieu au plus tôt le 4^e jour ouvrable qui suit la notification de la convocation envoyée par recommandé.

La convocation reprend les griefs formulés à l'encontre de l'élève et indique les possibilités d'accès au dossier disciplinaire.

Lors de l'entretien, l'élève et/ou ses parents ou la personne responsable peuvent se faire assister par un conseil. Au terme de l'entretien, l'élève ou ses parents, s'il·elle est mineur·e, signent le procès-verbal de l'audition. Au cas où ceux-ci refuseraient de signer le document, ce refus est constaté par un membre du personnel enseignant ou auxiliaire et n'empêche pas la poursuite de la procédure. Si l'élève et/ou ses parents ou la personne responsable ne donne pas de suite à la convocation, un procès-verbal de carence est établi et la procédure disciplinaire peut suivre normalement son cours.

Préalablement à toute exclusion définitive, le·la Chef·fe d'établissement prend l'avis du Conseil de classe ou de tout autre organe qui en tient lieu.

L'exclusion définitive dûment motivée est prononcée par le·la Chef·fe d'établissement et est signifiée par recommandé avec accusé de réception à l'élève s'il·elle est majeur·e, à ses parents ou à la personne responsable s'il·elle est mineur·e.

Le centre P.M.S. est à la disposition de l'élève et de ses parents ou de la personne investie de l'autorité parentale s'il·elle est mineur·e, notamment dans le cadre de la recherche d'un nouvel établissement.

La lettre recommandée fera mention de la possibilité de recours contre la décision du·de la Chef·fe d'établissement.

Les effets de la lettre prennent cours le 3^e jour ouvrable qui suit la date de son expédition.

L'élève, s'il·elle est majeur·e, ses parents ou la personne responsable, s'il·elle est mineur·e, disposent d'un droit de recours à l'encontre de la décision prononcée par le·la Chef·fe d'établissement, devant la Chambre Inter-réseaux de Recours.

Sous peine de nullité, ce recours doit être introduit par les parents de l'élève mineur ou par l'élève majeur par envoi recommandé ou par envoi électronique avec accusé de réception, adressé·e à la Chambre Inter-réseaux de Recours, dans les 10 jours ouvrables qui suivent la notification de la décision d'exclusion définitive. Le recours n'est pas suspensif de l'application de la sanction.

La Chambre Inter-réseaux de Recours statue sur ce recours dans les 20 jours ouvrables scolaires qui suivent la réception du recours. Lorsque le recours est reçu pendant les vacances d'été, la Chambre Inter-réseaux de Recours statue pour dernier vendredi des vacances d'été au plus tard.

Si la gravité des faits le justifie, le-la Chef-fe d'établissement peut décider d'écarter l'élève provisoirement de l'établissement pendant la durée de la procédure d'exclusion définitive. Cette mesure d'écartement provisoire est confirmée à l'élève majeur-e ou aux parents de l'élève mineur-e dans la lettre de convocation. L'écartement provisoire ne peut excéder 10 jours d'ouverture d'école.

Le refus de réinscription l'année scolaire suivante est traité comme une exclusion définitive (cf. article 1.7.9-11 du décret "Code de l'enseignement" du 03-05-2019).

3. Les assurances

Deux polices d'assurance souscrites par le Lycée Martin V concernent les accidents et les dégâts.

3.1 Assurance responsabilité civile

L'assurance responsabilité civile garantit les assuré-es (le Lycée, les élèves, le personnel) contre les conséquences pécuniaires (dommages corporels et dégâts matériels) de la responsabilité civile extracontractuelle qu'ils encourrent envers les tiers (les élèves, le personnel, toute autre personne). Le dommage causé doit résulter d'une faute, d'un manquement, d'une omission. En bref toute erreur de conduite que n'aurait pas commise une personne normalement avisée et prudente commis par le Lycée et tout membre de celui-ci à un tiers. Une relation causale ou un rapport de cause à effet doit exister entre la faute et le dommage.

Il est entendu que cette faute doit être commise pendant que les auteurs se trouvent en « vie scolaire » c'est-à-dire qu'ils se trouvent sous l'autorité ou la surveillance de l'autorité scolaire compétente ou de son-sa remplaçant-e ou délégué-e.

En d'autres mots, en ce qui concerne les élèves entre le moment où débute la surveillance ou l'autorité qui est assumée par l'institution jusqu'au moment où elle cesse notamment par le fait que les parents aient repris la responsabilité de leur enfant.

Les élèves sont sous la responsabilité civile des parents lors des trajets liés aux cours, notamment ceux d'éducation physique, ainsi que lors des temps libres des différents voyages.

Sont exclus : les dégâts occasionnés aux mobiliers et bâtiments scolaires, aux biens qu'un assuré a sous sa garde, et les dommages causés soit volontairement par un-e assuré-e de plus de seize ans, soit par effet de stupéfiants, d'un état d'ivresse ou d'intoxication alcoolique, ou dans un état analogue à la suite de l'usage de produits autres que des boissons alcoolisées, soit suite aux répétitions multiples, en raison de l'absence de précaution, de fautes de même nature.

Cette disposition relative à la limite d'âge de 16 ans ne s'applique pas si l'intéressé-e est placé sous statut de minorité prolongée ou souffre d'un déséquilibre mental le rendant incapable du contrôle de ses actes.

La garantie « responsabilité civile » ne s'applique pas au chemin de l'école.

3.2 Assurance individuelle contre les accidents corporels

Cette assurance couvre les dommages corporels que pourraient subir les élèves du Lycée pendant le temps où ils-elles se trouvent soit en « vie scolaire » ou sur le chemin de l'école.

Le chemin de l'école est le trajet normal (pas nécessairement le plus court mais le plus sécurisant-assimilation à la législation Accidents du Travail) reliant la résidence de l'élève au Lycée. L'école décline toute responsabilité lors d'accidents survenant dans les circonstances suivantes : sorties non autorisées, trajet école-domicile ne répondant pas à la définition de chemin de l'école, actes volontaires, téméraires et négligences graves. Sont notamment interdits : l'accès aux balcons du Lycée, les batailles ou les jets de boules de neige, les visites sur des chantiers, lors de la pratique de certains sports cités à l'article 52 des conditions générales de la police.

Il est à noter que ces deux descriptions sont des documents de synthèse des assurances et que leur contenu n'a pas de valeur contractuelle en cas de sinistre.

3.3 Procédure

En cas d'accident relevant de l'assurance scolaire, l'élève est tenu-e d'en avertir immédiatement le secrétariat afin de remplir la déclaration d'accident. L'élève recevra deux documents : le certificat à faire compléter par le médecin et le relevé des débours à faire remplir par sa mutuelle, ainsi qu'une circulaire indiquant la procédure à suivre pour le remboursement des frais.

3.4 Absence d'assurance contre le vol

Le Lycée ne dispose pas d'une assurance contre les vols. Nous conseillons vivement aux élèves de n'apporter aucun objet de valeur, ni de l'argent inutilement à l'école. Les objets précieux sont sous la garde exclusive de leurs propriétaires. Il ne faut pas abandonner en classe ou dans les couloirs, vestiaires, etc.... des objets de valeur ou portefeuilles, porte-monnaie, GSM, etc...

4. La santé

La Promotion de la Santé à l'École (PSE) est un service gratuit et obligatoire pour tous les élèves scolarisés en Fédération Wallonie-Bruxelles. Sa mission est de veiller à la santé, au bien-être et au développement harmonieux des jeunes tout au long de leur parcours scolaire.

Chaque année de passage en bilan de santé, le Lycée invite les parents à compléter un questionnaire médico-social confidentiel concernant leur enfant. Les données de santé qui y sont renseignées constituent des données sensibles au sens du Règlement général sur la protection des données (RGPD). Elles sont traitées dans le strict respect de la confidentialité et du secret médical. Vous trouverez davantage d'informations à ce sujet sur le site du PSE libre du Brabant Wallon : www.pselibrebw.be.

Le suivi de santé est assuré par Le Service PSE libre de Wavre: Montagne d'Aisemont, 119 – 1300 Wavre – Tél. : 010/22.45.51 – email : wavre@pselibrebw.be

L'équipe médicale et paramédicale du PSE est présente avant tout pour favoriser le bien-être des élèves, soutenir leur parcours scolaire et répondre aux questions des familles. Elle accorde une attention particulière à la réduction des inégalités sociales de santé afin que chaque jeune bénéficie des mêmes chances d'accéder à la prévention, au dépistage et aux vaccinations. Elle reste à l'écoute des parents et des élèves pour toute préoccupation relative à la santé physique, mentale ou sociale.

Dans le cadre du programme de notre médecine préventive scolaire, les élèves de **2e secondaire et de 4e secondaire** bénéficient d'un bilan de santé obligatoire. Ces consultations constituent également une occasion privilégiée de vérifier le statut vaccinal et de proposer les vaccinations recommandées.

À l'heure actuelle :

- En 2e secondaire, les élèves peuvent bénéficier de la vaccination contre le papillomavirus humain (HPV) : Gardasil 9®. Cette vaccination protège contre plusieurs types de cancers liés au HPV, notamment les cancers du col de l'utérus, de l'anus, du pénis, de la vulve, du vagin et certains cancers de la sphère ORL ainsi que contre une grande partie des verrues génitales ;
- En 4e secondaire, les élèves peuvent bénéficier du vaccin Boostrix® qui assure un rappel de protection contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche.

Ces vaccinations constituent un moyen sûr et efficace de protéger la santé des jeunes et de la collectivité.

Le Service PSE privilégie toujours le dialogue et la collaboration avec les familles dans l'intérêt et le bien-être de l'élève. Conformément au décret du 14 mars 2019 relatif à la promotion de la santé à l'école, les bilans de santé organisés dans le cadre de la PSE sont obligatoires. Lorsque les parents ou la personne responsable ne souhaitent pas que ce bilan soit réalisé par le service PSE libre de Wavre auquel l'établissement scolaire est affilié, celui-ci doit être effectué par un autre service de Promotion de la Santé à l'École ou par un Centre PMS-WBE exerçant les missions PSE. Le bilan ne peut donc pas être remplacé par une consultation auprès du médecin traitant. Notre équipe reste à l'écoute des parents et des élèves afin de répondre à leurs questions, d'expliquer les examens proposés et d'accompagner chacun dans une démarche de prévention et de promotion de la santé. En cas de non-respect des obligations prévues par la réglementation, les dispositions légales applicables en Fédération Wallonie-Bruxelles peuvent être mises en œuvre.

5. Les frais scolaires

Les frais scolaires sont calculés en tenant compte du décret « MISSION ». Chaque année, ils font l'objet d'une présentation en Conseil de participation. Ils sont conformes à la circulaire relative à la gratuité de l'accès à l'enseignement obligatoire (circulaire 7052) promulguée le 19 mars 2019 et dont vous trouverez un extrait ci-dessous. Tous les frais seront réclamés via la plateforme iT.School. Cette plateforme vous permet d'avoir une vision d'ensemble des frais liés à la scolarité de votre enfant et est, au Lycée Martin V, le seul canal pour le paiement des activités. Vous trouverez des renseignements sur notre plateforme iT.School à l'annexe 4 de ce ROI.

À titre informatif, vous trouverez les frais réclamés par le Lycée l'année dernière, niveau par niveau sur notre site www.lyceemartinv.be à la page <https://www.lyceemartinv.be/frais-scolaires/>

En fonction de la classe et de l'âge des élèves, les frais sont variables.

Les parents qui « redoutent » la facture de fin d'année et qui souhaitent étaler le paiement sont invités à prendre contact avec le service comptable du site concerné afin d'en définir les modalités.

Le Lycée, en collaboration avec l'Association des parents et le Conseil de participation, a mis en place un fonds de solidarité, comme nous l'autorise le ministère, afin d'aider les familles en difficulté financière.

En cas de souci financier pour le paiement d'une activité, nous invitons les parents à prendre contact avec les gestionnaires du fonds de solidarité, soit auprès de l'Association des parents, soit auprès de la direction.

Le Pouvoir Organisateur est susceptible d'utiliser toutes les voies de droit qu'il estimera utiles pour obtenir le recouvrement des sommes dues.

Dès lors, en cas de non-paiement, et après avoir fait 3 rappels, le Lycée Martin V chargera une société de recouvrement de récupérer les montants impayés. En tout état de cause, dès le 3^e rappel, une somme forfaitaire de 10 euros majorera le montant dû par les parents et un taux d'intérêt de 8 % l'an sera appliqué sur le montant dû. Le fonds de solidarité du Lycée n'intervient plus dès que le dossier est transféré à la société de recouvrement.

Voici l'annexe 3 de la circulaire 7052 sur la gratuité scolaire, partie concernant l'enseignement secondaire : « Article 100 du décret du 24/07/1997 « Missions »

§ 1er. Des dotations et des subventions de fonctionnement annuelles et forfaitaires sont accordées pour couvrir les frais afférents au fonctionnement et à l'équipement des écoles, et à la distribution gratuite de manuels et de fournitures scolaires aux élèves soumis-es à l'obligation scolaire.

§ 2. Dans l'Enseignement maternel, ordinaire et spécialisé, aucun minerval direct ou indirect ne peut être perçu. Sans préjudice du paragraphe 3, un pouvoir organisateur ne peut en aucun cas formuler lors de l'inscription ou lors de la poursuite de la scolarisation dans une école une demande de paiement, directe ou indirecte, facultative ou obligatoire, sous forme d'argent, de services ou de fournitures.

Dans l'Enseignement primaire et secondaire, ordinaire et spécialisé, aucun minerval direct ou indirect ne peut être perçu en dehors des cas prévus d'une part par l'article 12, § 1^{er} bis de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, d'autre part par l'article 59, § 1er, de la loi du 21 juin 1985 concernant l'enseignement. Sans préjudice des dispositions du présent alinéa et des paragraphes 4 à 6, un pouvoir organisateur ne peut en aucun cas formuler lors de l'inscription ou lors de la poursuite de la scolarisation dans une école une demande de paiement, directe ou indirecte, facultative ou obligatoire, sous forme d'argent, de services ou de fournitures.

.../...

§ 5. Dans l'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé, ne sont pas considérés comme perception d'un minerval les frais scolaires appréciés aux coûts réels suivants :

- les droits d'accès à la piscine ainsi que les déplacements qui y sont liés ;
- les droits d'accès aux activités culturelles et sportives s'inscrivant dans le projet pédagogique du pouvoir organisateur ou dans le projet d'établissement ainsi que les déplacements qui y sont liés. Le Gouvernement fixe le montant total maximal toutes taxes comprises qu'une école peut réclamer par élève pour une année d'étude, un groupe d'années d'étude et/ou sur l'ensemble des années d'étude de l'enseignement secondaire ;
- les photocopies distribuées aux élèves ; sur avis conforme du Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire, le Gouvernement arrête le montant maximum du coût des photocopies par élève qui peut être réclamé au cours d'une année scolaire ;
- le prêt de livres scolaires, d'équipements personnels et d'outillage ;
- les frais liés aux séjours pédagogiques, avec ou sans nuitées, organisés par l'école et s'inscrivant dans le projet pédagogique du pouvoir organisateur ou dans le projet d'établissement ainsi que les déplacements qui y sont liés. Le Gouvernement fixe le montant total maximal toutes taxes comprises qu'une école peut réclamer par élève pour une année d'étude, un groupe d'années d'étude et/ou sur l'ensemble des années d'étude de l'enseignement secondaire.

Aucun-e fournisseur-euse ou marque de fournitures scolaires, de tenues vestimentaires ou sportives usuelles ou prescriptions qui aboutissent au même effet ne peut être imposé aux parents ou à la personne investie de l'autorité parentale.

Les frais scolaires autorisés visés à l'alinéa 2, 1° à 5°, ne peuvent pas être cumulés en vue d'un paiement forfaitaire et unique. Ils sont imputés à des services précis et effectivement organisés. Les montants fixés en application de l'alinéa 1^{er}, 2° et 5°, sont indexés annuellement en appliquant aux montants de l'année civile précédente le rapport entre l'indice général des prix à la consommation de janvier de l'année civile en cours et l'indice de janvier de l'année civile précédente.

§ 6. Dans l'enseignement primaire et secondaire, ordinaire et spécialisé, les frais scolaires suivants peuvent être proposés à l'élève s'il-elle est majeur-e, ou à ses parents ou à la personne investie de l'autorité parentale, s'il-elle est mineur-e, pour autant que le caractère facultatif ait été explicitement été porté à leur connaissance :

- les achats groupés ;
- les frais de participation à des activités facultatives ;
- les abonnements à des revues ;

Ils sont proposés à leur coût réel pour autant qu'ils soient liés au projet pédagogique.

§ 7. Les pouvoirs organisateurs sont tenus, dans la perception des frais, de respecter les dispositions de l'article 11.

Les pouvoirs organisateurs n'impliquent pas les élèves mineur-es dans le processus de paiement et dans le dialogue qu'ils entretiennent avec les parents ou la personne investie de l'autorité parentale à propos des frais scolaires et des décomptes périodiques.

Le non-paiement des frais ne peut en aucun cas constituer, pour l'élève, un motif de refus d'inscription ou d'exclusion définitive ou de toute autre sanction même si ceux-ci figurent dans le projet pédagogique ou dans le projet d'établissement.

Les pouvoirs organisateurs peuvent, dans l'enseignement primaire et secondaire, ordinaire et spécialisé, mettre en place un paiement correspondant au coût moyen réel des frais scolaires visés aux paragraphes 4 et 5.

Dans l'enseignement obligatoire, aucun droit ou frais, direct ou indirect, ne peut être demandé à l'élève, à ses parents ou à la personne investie de l'autorité parentale, pour la délivrance de ses diplômes et certificats d'enseignement ou de son bulletin scolaire.

§ 8. La référence légale et le texte intégral du présent article sont reproduits dans le règlement d'ordre intérieur de chaque école ainsi que sur l'estimation des frais réclamés visés à l'article 101, § 1^{er}, et les décomptes périodiques visés à l'article 101, § 2.

6. Les inscriptions au Lycée

6.1 Bases légales

Toute demande d'inscription d'un-e élève émane des parents, de la personne légalement responsable ou de l'élève lui-même s'il-elle est majeur-e.

Elle peut également émaner d'une personne qui assure la garde de fait de l'élève mineur-e, pour autant que celle-ci puisse se prévaloir d'un mandat d'une des personnes visées à l'alinéa 1 ou d'un document administratif officiel établissant à suffisance son droit de garde.

(Article 3 de la loi du 29 juin 1983 sur l'obligation scolaire)

Avant inscription, l'élève et ses parents ont pu prendre connaissance des documents suivants :

- le projet éducatif et le projet pédagogique du Pouvoir Organisateur ;
- le projet d'établissement (au Lycée = projet d'école) ;
- le règlement des études ;
- le règlement d'ordre intérieur.

Les inscriptions pour l'année suivante se font toujours sur liste d'attente et débutent lors de notre journée Portes ouvertes. L'agenda de ces inscriptions est notamment accessible sur le site www.lyceemartinv.be.

L'élève inscrit-e régulièrement le demeure jusqu'à la fin de l'année en cours sauf :

- lorsque l'exclusion de l'élève est prononcée, dans le respect des procédures légales;
- lorsque les parents ont fait part, dans un courrier au - à la responsable des inscriptions de l'établissement, de leur décision de retirer l'enfant de l'établissement ;
- lorsque l'élève n'est pas présent-e à la rentrée scolaire, sans justification aucune.

Pour se réinscrire, l'élève et ses parents doivent suivre la procédure de réinscription communiquée en fin d'année scolaire.

6.2 Acceptation d'une inscription

La direction de l'établissement accepte ou refuse l'inscription. Les changements de forme d'enseignement sont toujours soumis à l'avis préalable du conseil d'admission.

6.3 Régularité d'une inscription

Nul-le n'est admis-e comme élève régulier-ère, s'il-elle ne satisfait aux conditions fixées par les dispositions légales, décrétales, réglementaires fixées en la matière.

L'élève n'acquiert la qualité d'élève régulièrement inscrit-e dans l'établissement que lorsque son dossier administratif est complet et qu'il-elle s'est acquitté-e du droit d'inscription spécifique pour certains élèves et étudiant-es étranger-ères, dont le montant est fixé conformément aux dispositions légales, décrétales et réglementaires en la matière et/ou du droit d'inscription en 7^e année.

6.4 Inscription en première année

Pour les inscriptions en première année, il faut suivre les modalités définies par la circulaire précisant, suite au décret « inscriptions », les modalités d'inscription. Celle-ci est consultable sur le site de la COGI.

6.5 Inscription en 2-3-4-5-6

Chaque élève qui s'inscrit au Lycée remplit sa feuille relative au choix des cours.

Si l'année scolaire précédente a été fréquentée en Belgique, le Lycée se charge lui-même de demander les certificats d'études à l'école fréquentée en dernier lieu.

Si l'élève vient de l'étranger, il-elle doit remettre une attestation originale qui mentionne avec précision le programme en vigueur dans l'établissement ainsi que les différentes classes suivies et terminées avec fruit. Ce document doit être légalisé par l'autorité diplomatique compétente pour l'endroit où se situe l'école.

Au cas où les parents auraient un comportement marquant le refus d'adhérer aux différents projets et règlements, le Pouvoir Organisateur se réserve le droit de refuser la réinscription de l'élève l'année scolaire suivante et cela, dans le respect de la procédure légale.

(Cf. Articles 76 et 91 du décret "Missions" du 24 juillet 1997)

6.6 Modalité d'inscription des élèves majeur-es

L'élève - qu'il soit mineur ou majeur - est réinscrit d'année en année dans l'école tant que ses parents ou que l'élève majeur ne nous notifie pas par écrit sa décision de le désinscrire.

L'élève inscrit l'année scolaire précédente, mais qui ne s'est jamais présenté à l'école entre le 1er jour de l'année et le 15 septembre est signalé à l'Administration comme élève en déshérence. Sa place est donc rendue disponible pour un nouvel élève qui viendrait s'inscrire.

L'élève majeur qui est âgé entre 18 et 21 ans et n'est pas régulièrement inscrit ou qui a perdu son statut d'élève régulièrement inscrit en cinquième, sixième ou septième année ou l'élève majeur qui est âgé de plus de 21 ans n'est pas réputé être réinscrit d'année en année dans l'école. Si l'élève majeur concerné en fait la demande, sa réinscription dans la même école ou son inscription dans une nouvelle école est conditionnée à l'accord du directeur de l'école.

Annexe 1 | Informations concernant le cours d'éducation physique

Le programme d'éducation physique

Le programme d'éducation physique est divisé en quatre axes essentiels qui reprennent toutes les activités pratiquées au cours. L'axe santé, l'axe sécurité, l'axe sportif et l'axe expression. De ces 4 axes, nous avons dégagé une série de compétences qui sont travaillées et évaluées tout au long de l'année. Notre année scolaire est divisée en 6 périodes.

Déplacements

Pour le premier degré, les déplacements vers le Blocry ou les piscines se font en groupes, accompagnés par l'enseignant·e. Les déplacements entre les deux sites du Lycée (Bruyères et Biéreau) se font en autonomie, en suivant le chemin le plus court et les consignes indiquées en début d'année.

Pour les deuxièmes et troisièmes degrés, les élèves seront amené·es à se rendre seul·es vers le bâtiment du Blocry situé Place des sports, 1 et les piscines du Blocry, route de Blocry 2 à Louvain-la-Neuve, vers le High 5 Padel, chemin des Etoiles à Louvain-la-Neuve ou encore le Tennis du Parc avenue Albert Einstein également à Louvain-la-Neuve.

Si ces élèves désirent s'y rendre à vélo ou à moto, ils-elles demandent l'autorisation à leurs parents et sont sous la responsabilité de ceux-ci.

Exemption

Tout élève ne pouvant participer à un ou plusieurs cours d'éducation physique pour raison médicale doit présenter un justificatif à son enseignant·e. Si cette incapacité n'est que d'une séance, un mot des parents inscrit dans le journal de classe est suffisant. En cas d'absence prolongée (plus d'une semaine), l'élève devra obligatoirement aussi remettre un certificat médical à l'enseignant·e d'éducation physique. En règle générale, dans la mesure du possible, tous·tes les exempté·es (certificat médical, mot,...) sont présent·es sur le bord du terrain (que ce soit au Lycée, au Blocry ou au Tennis du Parc), assistent aux cours et peuvent aider l'enseignant·e (observation, arbitrage, coaching,...). Pour le premier degré, si les absences concernent le cours de natation, les élèves se rendront au réfectoire des Bruyères après avoir rencontré l'enseignant·e. Les évaluations qui ne sont pas présentées, sont soit repassées ultérieurement, soit remplacées par un travail écrit.

Pour les deuxièmes et troisièmes degrés, si l'élève est dans l'incapacité physique de participer au cours et/ou de se rendre sur le lieu du cours (école, Blocry, piscine, tennis du Parc), il-elle devra se rendre à la bibliothèque du Biéreau après avoir prévenu l'enseignant·e d'éducation physique et se conformera à ses directives. Les évaluations qui ne sont pas présentées, sont soit repassées ultérieurement, soit remplacées par un travail écrit.

Pour les journées sportives, les élèves ayant un certificat médical doivent se présenter à l'école.

Objets de valeur

Aucun·e élève ne sera autorisé·e à retourner dans les vestiaires, qui seront fermés dès le début du cours. Les vestiaires ne pourront être ouverts par l'enseignant·e qu'à la fin du cours. Les vêtements et objets trouvés seront rassemblés dans le bureau de l'éducateur·trice au rez-de-chaussée ou au local des enseignant·es d'éducation physique. Les objets non réclamés seront remis périodiquement à une œuvre. Afin d'éviter les vols, l'élève n'emportera pas d'objets de valeur à l'école. S'il-elle le fait, c'est uniquement sous sa responsabilité. Le Lycée décline toute responsabilité pour la perte ou la disparition de tout objet.

Tenue vestimentaire

Afin de pouvoir travailler en toute sécurité et dans un souci d'hygiène, nous demandons à chaque élève de se présenter au cours d'éducation physique avec une tenue sportive adéquate et différente de celle portée durant la journée. Pour se faire, il-elle devra :

- porter le T-shirt du Lycée Martin V (afin d'éviter de le perdre, nous vous conseillons fortement d'y marquer bien visiblement le nom de votre enfant) ou un T-shirt uni d'un bleu semblable au T-shirt du Lycée ;
- porter un short, un pantalon de training ou un legging ;
- porter une paire de chaussures de sport spécifique à la pratique sportive (chaussures différentes que celles mises en journée) ;
- porter une paire de chaussettes ;
- attacher ses cheveux ;
- s'engager à porter un soutien-gorge ou une brassière le cas échéant ;
- retirer les bijoux.

Nous attirons votre attention sur le fait que, régulièrement, votre enfant sera amené à avoir cours à l'extérieur. En cas de mauvais temps, un pull, une veste KW et une paire de chaussettes de rechange seront nécessaires.

Annexe 2 | Règles de conduite numérique à l'école

L'établissement met à disposition des ordinateurs, tablettes et un accès réseau afin de faciliter l'apprentissage et les activités pédagogiques. En me connectant, je m'engage à respecter les règles suivantes :

1. Utilisation responsable

- J'utilise le Wi-Fi ou le matériel mis à disposition exclusivement dans un cadre scolaire et pédagogique.
- Je respecte les outils mis à ma disposition au niveau matériel et logiciel.

2. Respect des usages numériques

- Je m'abstiens d'accéder aux réseaux sociaux via le Wi-Fi ou le matériel de l'école.
- Je respecte le bon usage d'internet en excluant les sites inappropriés et illégaux de téléchargement, streaming...
- Je ne mets pas en place des moyens pour contourner les limitations mises en place par l'école.
- Je n'utilise pas mon smartphone ou autre matériel pour prendre des images, des vidéos, des enregistrements à l'insu d'un·e professeur ou d'un·e élève.
- Je ne partage pas des vidéos, photos impliquant d'autres personnes et des lieux propres à l'école sans avoir obtenu un accord écrit des intéressé·e·s.

3. Sécurité et confidentialité

- Je garde mes identifiants de connexion strictement personnels.
- Je ne partage pas mon accès avec d'autres élèves ni avec une personne extérieure à l'établissement.
- **Je protège mes informations personnelles et confidentielles.**
- J'utilise le Wi-Fi de manière raisonnable afin de ne pas surcharger le réseau (pas de téléchargements ou d'activités susceptibles d'altérer la qualité de la connexion).

En respectant ces règles, je contribue à un environnement numérique serein et efficace pour tou·te·s. Je suis conscient·e qu'un non-respect de ces règles peut entraîner une restriction ou une suppression de mon accès au Wi-Fi et aux outils numériques.

Annexe 3 | Mes obligations générales lors d'une sortie scolaire en tant qu'élève du Lycée Martin V

Ce document concerne toutes les sorties organisées dans le cadre scolaire. Il a pour objet la bonne conduite et est d'application pour tous les voyages et activités.

Parce que la sortie se déroule dans le cadre scolaire, sa visée est avant tout éducative, tant du point de vue culturel qu'humain, et seront dès lors attendus de la part des participants, écoute, questionnement, esprit de collaboration, sens des responsabilités, entraide et respect des différences.

Parce que la sortie concerne un groupe, cela implique non seulement que chacun·e respecte un ensemble de règles pour en profiter au mieux, mais aussi que chacun·e aborde celle-ci avec la volonté de vivre pleinement l'expérience de la collectivité, dans un esprit d'ouverture et avec en permanence à l'esprit le sens du bien commun.

D'une manière générale, ceci implique que, comme élève :

- J'accepte l'autorité des accompagnant·es et respecte toutes les consignes données.
- Je m'engage à respecter les règles de la vie en groupe¹-celles-ci incluant également les règles concernant le bon usage des technologies comme mentionnées dans le règlement d'ordre intérieur- ainsi que toutes les règles de sécurité auxquelles la sortie est soumise.
- Je m'engage à respecter les personnes et les lieux qui m'accueillent.
- "Je suis responsable du matériel mis à ma disposition. En cas de perte ou de détérioration, par négligence, dudit matériel, j'en assumerai les conséquences financières."
- Je m'engage à respecter les règles de sécurité et les règlements en vigueur dans les moyens de transport.
- Sauf accord préalable du responsable de la sortie, je m'engage à effectuer tous les trajets et déplacements prévus avec les accompagnant·es et le reste du groupe.
- Je m'engage à ne consommer ni alcool, ni drogue.
- En cas de problème éventuel de santé, de conflit relationnel avec quiconque et de tout risque auquel serait exposé un ou des membre·s du groupe, je m'engage à en informer immédiatement les accompagnant·es.
- Je suis conscient que le respect des règles reprises dans ce document garantit le bon déroulement de l'activité pour chacun·e et j'accepte qu'en cas de non-respect de celles-ci, une sanction disciplinaire sera prise à mon égard.
- De plus, les accompagnant·es pourront me renvoyer chez moi immédiatement et aux frais de mes parents.

Annexe 4 | La plateforme iT.School

Objectif de la plateforme

Dans une optique de confort et d'optimisation de la gestion des relations entre notre établissement, les élèves et leurs parents, nous avons fait le choix d'utiliser cette plateforme qui fournit différents services en ligne d'organisation de la vie de l'école ainsi que l'accès à un système sécurisé de paiement par carte en vue d'acquiescer, uniquement au sein de notre établissement, différentes fournitures, boissons, repas, et d'optimiser la facturation, activités, photos, livres, etc.

La plateforme est également un espace de communication avec les parents pour toute information financière relative à certaines activités organisées par le Lycée Martin V. Cette communication peut également contenir des informations sur les activités à proprement parler.

Accès à la plateforme

Cette plateforme est accessible aux parents des élèves du Lycée Martin V via le site de l'école en cliquant sur le lien iT.School. Il suffit de se connecter sur base des identifiants et mot de passe personnels fournis. Pour plus de détails, concernant le fonctionnement de la plateforme, veuillez-vous référer au document « Les Premiers Pas » qui vous a été adressé par mail ou prenez contact avec le secrétariat : secretariat-lmv@uclouvain.be

Données personnelles utilisées par la plateforme

Dès lors que nous avons procédé à l'implantation technique de ce système dans notre organisation, nous vous informons avoir procédé à l'encodage et au transfert des données indispensables au bon fonctionnement du système, en ce compris de données personnelles de professeurs, d'élèves et de parents. Il y va en effet de l'intérêt légitime de tous les acteurs concernés, que les accès et fonctionnalités du système iT.School soient immédiatement et complètement opérationnels. Soyez bien évidemment assuré-es que ces processus de transfert de données personnelles ainsi que leur traitement par notre fournisseur, sont réalisés dans le respect des dispositions légales en la matière (RGPD, droit à l'image).

Carte RFID pour les élèves

Parmi les fonctionnalités offertes par la plateforme, les élèves se voient octroyer une carte ou un tag RFID qui permet, après chargement de crédits via la plateforme, de réaliser différents achats au sein de l'établissement uniquement. Cette carte offre un substitut à la monnaie ou à l'argent liquide et est soumise à la surveillance et garde des élèves. Les achats étant réalisés par simple contact, sans identification par code ou vérification d'identité, il appartient aux élèves de rester attentif-ves quant à toute perte de cette carte et aux parents ou responsable de ne pas charger trop de crédits sur ladite carte. Si un blocage peut être réalisé après notification d'un vol ou d'une perte, les montants indûment débités ne feront pas l'objet de remboursements de la part de notre établissement ou des exploitants de iT.School.

Facturation des activités scolaires et des frais scolaires

Le système iT.School a notamment pour objet de systématiser, centraliser et simplifier le processus des paiements.

En conséquence, l'intégralité des paiements dus à l'établissement doivent exclusivement être réalisés via la plateforme.

Nous sommes bien entendu à votre disposition pour tout complément d'information à cet effet. Par ailleurs, nous vous invitons à prendre connaissance de la documentation et des informations mises à votre disposition sur l'interface parents iT.School à laquelle vous vous êtes connecté-es.

Annexe 5 | Prise en charge des situations de harcèlement

Le harcèlement n'a pas sa place ici !

Le respect et le bien-être de chacun·e sont essentiels. Si tu es plaignant·e ou témoin, ne reste pas silencieux·se : réagir, c'est protéger. Le Lycée Martin V s'engage à créer un environnement sûr, d'écoute et de bienveillance. Toutes et tous méritons d'être respecté·e·s. Parlons-en et agissons ensemble pour briser ce cercle vicieux.

Moyen de signalement

Si tu es plaignant·e ou témoin d'une situation préoccupante, plusieurs moyens existent pour en parler :

- Contacte un·e **adulte de confiance** (toute personnes de l'institution) en envoyant un message via son adresse mail scolaire ou Itslearning, en allant directement lui parler, ou en demandant un rendez-vous.
- Joins un·e **éducateur·trice** en déposant un message dans la boîte aux lettres située devant leur bureau, en leur parlant directement ou en les contactant par mail.
- Prends contact avec le Centre **PMS** par e-mail ou par téléphone. Des permanences sont également assurées dans l'école pour une rencontre en présentiel.

Une fois ton signalement effectué par l'un de ces moyens, l'information sera relayée aux éducateur·trice·s afin qu'une prise en charge adaptée puisse être mise en place.

Analyse du signalement

L'équipe d'éducateur·trice·s évaluera la situation pour t'apporter un soutien adapté. Cela peut inclure la collecte d'informations, des échanges avec toi et des témoignages recueillis individuellement, sans confrontation directe. Une personne de confiance peut t'accompagner afin d'assurer un cadre sécurisé et une communication fluide. Un retour t'est garanti sous huit jours ouvrables.

L'analyse permet d'établir s'il s'agit de harcèlement ou d'un problème relationnel. **Dans tous les cas**, une prise en charge est assurée, car le bien-être de toutes et tous reste la priorité.

Un cas de harcèlement est reconnu si **ces trois critères spécifiques** sont réunis :

- **La répétition** :
on parle de harcèlement lorsque les actes ou les paroles se répètent souvent, encore et encore. Si c'est juste une fois, même si c'est grave, on ne parle pas forcément de harcèlement.
- **Les paroles ou comportements ayant généré de la souffrance** :
harceler, c'est faire exprès de blesser quelqu'un, de l'humilier ou de lui faire du mal. Cela peut se manifester par des paroles, comme des moqueries, des insultes ou des surnoms dévalorisants, etc. Mais aussi par des actes, comme la diffusion d'images sans autorisation, l'exclusion délibérée, la dissimulation ou la détérioration d'effets personnels, les agressions physiques, etc. Même en l'absence de paroles directes, ces comportements peuvent causer de la souffrance et avoir des conséquences graves.
- **Rapport de force inégal ou une relation déséquilibrée** :
Il existe un déséquilibre entre celui·celle qui exerce une pression et celui·celle qui la subit. Il peut être lié à une différence physique, de popularité ou de confiance en soi. Même lorsque vous semblez similaires, ce déséquilibre peut résulter d'une influence psychologique ou d'une pression exercée par l'autre, te rendant vulnérable, au point parfois de t'empêcher de te défendre face à la situation. Par ailleurs, si tu es témoin, ton inaction, ton silence ou tes rires peuvent involontairement renforcer cette dynamique, laissant la personne concernée seule face à ses difficultés.

Pour le cyberharcèlement, tu peux porter plainte auprès de la police, car ces situations dépassent souvent le cadre scolaire tout en ayant des répercussions à l'école.

Plan d'action

Lorsqu'une situation est identifiée comme relevant du harcèlement, un plan d'action est mis en place afin de déterminer la meilleure façon d'agir :

- Communication :

La direction est tenue informée du plan d'action pour assurer le suivi du processus. Si nécessaire, elle peut faire appel à des intervenants externes. Les parents de chaque élève concerné-e peuvent être informés de la situation, sans divulguer l'identité des autres personnes impliquées. Un retour pourra leur être fourni sur demande.

- Accompagnement et mesures mises en place :

Pour gérer la situation que tu rencontres, plusieurs approches peuvent être explorées. Cela peut inclure un soutien émotionnel ou psychologique, ainsi que des actions visant à apaiser les relations entre les personnes concernées. Un accompagnement pourra t'être proposé pour favoriser, dans la mesure du possible, la réparation de la relation entre toi et les autres élèves impliqués.

Des activités visant à mieux comprendre les émotions, l'impact de certains actes, et à favoriser des comportements respectueux peuvent être envisagées. Des actions réparatrices, comme des excuses ou des projets collaboratifs, peuvent également être mises en place pour encourager à prendre ses responsabilités face à la situation. L'idée est d'offrir des opportunités de réflexion et d'action, tout en restant ouverts à différentes solutions qui s'adaptent à chaque situation.

- Sanctions possibles :

Selon la gravité de la situation, des sanctions peuvent être prises, telles qu'une sanction probatoire, une exclusion temporaire ou dans certains cas une exclusion définitive de l'école. Si la police intervient et mène une enquête, l'école respectera les sanctions imposées par les autorités compétentes mais un accompagnement continu pourra être mis en place pour les élèves concernés.

- Rédaction d'un rapport officiel :

Un dossier écrit consigne les actions prises, le suivi proposé et les mesures réparatrices ou correctives appliquées. Ce document peut également servir en cas de récidive.

Suivi et clôture de la plainte

Un suivi de la situation permettra de s'assurer d'une amélioration durable du climat. Tu peux bénéficier d'un accompagnement régulier, et des échanges avec les autres personnes impliquées peuvent être organisés afin d'éviter toute récidive. Chaque situation étant unique, les actions mises en place resteront adaptées à tes besoins et pourront être ajustées en fonction de l'évolution.

Le dossier de harcèlement est clôturé lorsque la situation est réglée.

L'école t'encourage à parler si tu vis ou observes une situation difficile. Des solutions existent, et il y aura toujours quelqu'un pour t'écouter.