



Cours d'Éducation par la technologie

1^{er} degré

Introduction

Ce document complète le document général d'intentions pédagogiques de l'école. Il a été élaboré en commun par les professeurs en conformité avec le *Règlement Général des Etudes* de l'école et le programme officiel du cours ou de l'option.

Il t'informe :

- des objectifs du cours ou de l'option
- des compétences et savoirs à acquérir ; des tâches permettant d'évaluer ta maîtrise des compétences,
- des moyens d'évaluation et des critères de réussite globale de la discipline en fin d'année,
- du matériel scolaire nécessaire.

C'est le contrat minimal commun que l'équipe des professeurs engage avec toi.

Chaque professeur a ensuite la liberté d'organiser son cours en fonction de ses choix méthodologiques, des besoins de sa classe et des opportunités offertes (actualité, projets...).

1. Objectif du cours

Le cours d'Éducation par la technologie permet de s'entraîner à réfléchir face à un problème technique simple ou un « défi » donné afin de trouver une solution, en tenant compte des contraintes et consignes. Dans cette démarche, la réflexion et ou recherche est aussi importante que la solution trouvée.

2. Compétences et savoirs à acquérir. Tâches permettant d'évaluer de manière certificative les compétences.

Compétence : « Aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches » (article 5, 1^o du décret « Missions » du 24 juillet 97).

A partir d'une S. P. T. (situation problème technique)

1) **OBSERVER**

Dans le but de comprendre * lister les contraintes ou les traduire dans un autre langage
* reformuler le défi

** identifier les différents aspects du défi*

2) EMETTRE DES HYPOTHESES

Afin de trouver une solution

- * rechercher des idées*
- * réaliser des modèles simplifiés*
- * critiquer en vérifiant les aspects positifs et négatifs des idées*
- * choisir l'idée à réaliser*

3) REALISER

Établir un cahier des charges

- * présenter et ou schématiser*
- * organiser (lister le matériel nécessaire et l'outillage ; répartir les tâches)*
- * planifier (établir un mode opératoire et un calendrier de construction)*
- * Construire*

4) REGULER

Pendant la réalisation

- * vérifier l'efficacité et le respect des contraintes*
- *corriger les dysfonctionnements et les écarts par rapport aux contraintes*

Après la réalisation

- * envisager une amélioration du produit fini*

5) STRUCTURER

Communiquer en synthèse sous forme graphique, orale et écrite

3. Processus d'évaluation

L'évaluation se fera de manière continue, et sera basée sur tous les travaux réalisés par l'élève au cours de la période (période entre chaque bulletins).

En fin d'année, une moyenne de toute l'année sera faite.

4. Critères de réussite en fin d'année

L'élève est considéré en réussite s'il obtient un résultat global égal ou supérieur à 50%.

5. Matériel scolaire

La plupart du matériel est fourni par l'école.

Cependant, selon le projet, un certain matériel sera demandé à l'élève pour les cours qui suivront.