



Cours d'informatique au 2^e degré

Introduction

Ce document complète le document général d'intentions pédagogiques de l'école. Il a été élaboré en commun par les professeurs en conformité avec le Règlement Général des Etudes de l'école et le programme du cours ou de l'option.

Il informe :

- des objectifs du cours ou de l'option,
- des compétences et savoirs à acquérir,
- des tâches permettant d'évaluer la maîtrise des compétences,
- des moyens d'évaluation et des critères de réussite globale de la discipline en fin d'année,
- du matériel scolaire nécessaire.

C'est le contrat minimal commun que l'équipe des professeurs engage avec toi.

Chaque professeur a ensuite la liberté d'organiser son cours en fonction de ses choix méthodologiques, des besoins de sa classe et des opportunités offertes (actualité, projets...).

1. Objectifs du cours

Ce cours propose la réalisation et l'expérimentation technique, visant à utiliser au mieux l'adéquation entre l'expression personnelle et les outils infographiques mis à disposition de l'étudiant, tels que le traitement de l'image, la création vidéo, la création web et tout autre langage infographique.

Le cours vise donc à développer :

- les aptitudes techniques et graphiques,
- la créativité,
- le sens critique,
- la communication,
- l'entraide.

L'élève est amené à opérer progressivement ses propres choix pour finaliser ses réalisations.

2. Compétences et savoirs à acquérir ; tâches permettant d'évaluer les compétences

Compétence : « Aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches » (article 5, 1° du décret « Missions » du 24 juillet 1997).

Compétence 1 : Découvrir et expérimenter

- Manifester de la curiosité pour l'expression infographique
- Observer, comparer, analyser
- Apprendre à connaître les outils et la logique informatique
- Faire preuve de rigueur

Compétence 2 : Réaliser, imaginer et réinvestir

- Inventer, créer
- Structurer son travail
- Gérer ses choix
- Manifester sa personnalité
- Faire preuve de flexibilité et d'adaptabilité

Compétence 3 : Communiquer, interagir et partager

- Évoluer par l'échange et la recherche d'informations
- Verbaliser et expliquer ses choix
- Partager son travail

3. Processus d'évaluation

Évaluation continue sous forme d'appréciations.
Possibilité d'évaluation d'un projet final.

4. Critères de réussite en fin d'année

- Respect des consignes
- Qualité technique et graphique
- Créativité
- Application aux cours et précision
- Partage et entraide

Le travail est réalisé en classe.

5. Matériel scolaire

Utilisation occasionnelle de son téléphone pour la prise de photographies ou de vidéos.