



Introduction

L'option socio-économie et activités littéraires sont les deux versants d'une option proposée au Lycée Martin V en 2^e année commune. Il s'agit de cours donnés séparément, par deux professeurs différents.

Certaines parties du cours seront données en parallèle, c'est-à-dire que certains chapitres seront vus et évalués dans les deux cours.

Il s'agit d'une activité que tu as choisie en fin de première année et pour cela, tes professeurs attendent de toi que tu t'investisses plus particulièrement dans ces deux cours.

Il ne s'agit pas de cours certificatifs, ton passage en 3^e ne dépendra pas des résultats que tu auras dans ce cours mais cela ne veut pas dire non plus que tu ne devras pas travailler.

Tu auras des travaux à réaliser, des présentations à faire et des interrogations comme pour tous tes autres cours. Certains travaux de longue haleine (comme la création et le tournage d'un JT) feront partie de la note globale attribuée en fin d'année.

Le cours est conçu de manière à favoriser l'expression libre de chacun et la réalisation d'un projet de groupe. Il ne peut donc s'envisager sans la participation active de chacun. On accordera aussi beaucoup d'importance au respect des personnes, au respect de la parole de chacun et à la conscientisation des élèves à un processus d'apprentissage basé moins sur une évaluation chiffrée des compétences que sur un investissement personnel au bénéfice d'un projet de groupe.

J'apprends quoi en Socio-économie ?

Tu apprendras à avoir un regard critique sur le monde qui t'entoure, à t'intéresser à l'actualité et aux évènements qui se déroulent partout dans le monde.

De manière simplifiée, tu seras amené à prendre une pace active dans la vie économique, sociale et culturelle grâce à des objectifs d'éducation à la citoyenneté, d'éducation à la consommation, d'éducation aux médias, d'éducation à l'environnement, d'éducation interculturelle, d'éducation à l'esprit d'entreprise, ...

Tout cela te permettra de te sensibiliser au monde dans lequel tu vis, dans ses aspects socio-économiques.

Compétences travaillées

Mobiliser différentes ressources à bon escient et poursuivre l'acquisition des compétences de bases avec des méthodes alternatives pour y parvenir que celles qui sont utilisées dans les cours généraux.

Pour cela, le cours :

- Veillera à développer différentes approches (économiques, sociologies, technologiques, psychologiques, culturel, juridiques, institutionnels, philosophiques,...) comme autant de regards à croiser pour comprendre les enjeux d'un problème.
- Cherchera à développer plus particulièrement les 3 compétences suivantes :
 - C1 : Appliquer des acquis théoriques dans un contexte socio-économique proposé
 - C2 : Analyser un problème socio-économique simple et émettre un avis pertinent
 - C3 : Communiquer les résultats d'un travail en utilisant correctement différents langages

Organisation du cours

Le cours sera composé de plusieurs chapitres mais le nombre peut varier en fonction de l'intérêt des élèves ou de leurs demandes. En effet, il ne s'agit pas d'un cours fermé, il peut changer à tout instant en fonction de l'actualité ou des questions des élèves. Chaque chapitre se terminera par une tâche à résoudre. A la fin de chapitre, tu réaliseras une production qui répondra à ta tâche. Certaines tâches de synthèses seront réalisées sous forme d'interrogation.

Ton cours sera simplement composé d'un classeur. Il est indispensable d'avoir ton classeur complet et ton matériel en ordre à chaque cours sous peine de sanction.

Comment suis-je évalué ?

Le professeur évaluera ton travail de classe mais vérifiera aussi la progression de tes apprentissages en t'interrogeant régulièrement sur des savoirs et des savoir-faire. Tu as le droit de commettre des erreurs, et donc tu pourras te corriger et progresser. Ces évaluations sont dites « formatives ».

Au mois de juin, la cote de situation d'année reprendra l'ensemble des travaux réalisés pendant l'année.

Que dois-je faire en cas d'absence ?

Si jamais tu venais à être absent, pour l'un ou l'autre cours, tu devras te remettre en ordre dès ton retour en classe à l'aide du cours de tes camarades. Tu devras te renseigner pour les éventuels travaux à remettre ou les interrogations à présenter.

Les travaux devront être remis au cours suivant ton retour et les évaluations devront être représentées le vendredi qui suit, après les cours, lors du temps de récupération.

Attention, lors d'une présentation en groupe, elle aura lieu même si un membre du groupe est absent. Il faudra bien veiller à ce que chaque membre du groupe possède un exemplaire du travail pour le jour demandé.

Je réussis si... ?

Ton année en Socio-économie sera réussie si tu t'investis dans les travaux demandés, si tu travailles régulièrement et si tu réussis les tâches demandées.

Où trouver de l'aide si je suis en échec ?

Différents types d'aide seront proposées, en fonction de divers critères, laissées à l'appréciation du professeur ou du conseil de classe :

- Remédiations pour l'ensemble de la classe ou pour un petit groupe d'élèves
- Moments en classe ou en dehors des cours (temps de midi ou après 15h45) ...

Comment organiser tes notes ?

Des consignes d'écriture te seront données tout au long de l'année par le professeur, pour améliorer ton organisation et ta prise de notes.

Organisation du classeur de socio-économie

Ton classeur sera composé de 2 intercalaires dans lesquels tu viendras mettre tes notes et les feuilles distribuées au cours tout au long de l'année.

1) Partie Cours

2) Partie travaux/évaluations

Matériel à avoir en classe à chaque cours :

Ton classeur complet et en ordre, ton journal de classe, un bloc de feuilles quadrillées et un bloc de feuilles à en-tête de l'école, de quoi écrire (stylo, effaceur, crayon ordinaire, gomme, etc.), des crayons de couleur (au moins 10 couleurs), pas de marqueurs !, une latte de 30 cm, des ciseaux, de la colle et du papier collant, un compas et une calculatrice.

Utilisation d'ITSL :

L'espace de travail

En début d'année, tu seras ajouté(e) à l'espace de travail « Socio Eco – Groupe xx ». Il est de ta responsabilité de te connecter régulièrement (minimum 2x par semaine) pour prendre connaissance des différents éléments qui y seront communiqués.

Tu pourras également, en cours d'année, être ajouté dans d'autres espaces de travail, dans lequel tu pourras déposer tes travaux à la fin de chaque cours. Plus d'informations arriveront en temps voulu !

Les ressources

Dans cet espace de travail virtuel, tu trouveras les différents documents distribués en classe, les éventuels documents audio ou vidéo utilisés au cours, etc. Si tu as été absent(e), tu pourras donc te remettre facilement en ordre.

Les modes de communication

Les informations concernant l'ensemble de la classe seront communiquées via la « vue d'ensemble » de l'espace de travail. Il est toutefois possible que, pour des informations plus urgentes ou qui ne concernent pas toute la classe, j'utilise la messagerie instantanée (le « chat ») ou la messagerie classique. Tu peux bien évidemment me contacter via l'une de ces deux messageries si c'est nécessaire.

Remarques

Itslearning permet de faire le lien entre la maison et l'école. Il devrait aussi te permettre de me poser des questions que tu n'as pas eu l'occasion de poser en classe... Mais en suivant quelques règles !

L'écoute attentive en classe reste de mise : Itslearning n'est pas là pour pallier ton manque d'attention, mais bien pour revenir sur un élément que tu n'aurais pas compris ou sur une information que tu as manquée lors d'une absence justifiée.

Tout comme toi, je ne suis pas disponible jour et nuit pour l'école et je n'ai pas toujours l'occasion de répondre à tout le monde dans l'instant. Il est donc nécessaire de respecter des horaires de travail normaux et de ne pas t'attendre à une réponse à 23h la veille de la remise d'un travail...

Tu trouveras sur ITSL, tous les documents distribués en classe. Cela te permettra en cas de perte de ton cours ou en cas d'absence de pouvoir te remettre en ordre plus facilement.

Le cours d'Activités littéraires

Présentation et objectifs du cours

Dans la formation d'un esprit d'observation et d'analyse, le cours vise surtout l'éveil d'une attitude critique.

Le cours d'activités littéraires poursuit également comme objectif le développement des habiletés de lecture et d'écriture.

Deux grands axes seront abordés :

- l'initiation à la presse écrite : réflexion continue sur l'actualité, rôle de la presse, différences entre journaux belges, fait divers, élaboration d'un journal des élèves...
- la découverte du monde du théâtre : histoire et écriture d'une saynète à présenter aux autres élèves.

Articulation avec le cours de français

Les quatre macro-compétences du cours de français Lire-Ecrire-Ecouter-Parler seront développées.

Plus précisément, le cours travaillera :

- la fiche 1 *Lire des textes littéraires pour partager avec ses pairs son expérience de lecture*
- la fiche 2 *Lire des référentiels pour rechercher une information* (lecture de journaux)
- la fiche 4 *Ecrire des textes littéraires* (ateliers d'écriture et médiations expressives et communicationnelles)
- la fiche 6 *Écouter des textes littéraires* (écoute de récits fictionnels et de textes théâtraux)

Compétences et savoirs à acquérir

L'évaluation se fera sur base de l'acquisition des quatre macro-compétences du cours de français Lire-Ecrire-Ecouter-Parler (voir *supra*).

La cote finale sera établie à partir des résultats des travaux écrits et oraux des élèves.

Matériel à prévoir et consignes d'apprentissage

Les notes de cours seront tenues en ordre (à présenter dans une farde à anneaux).

Un intercalaire « parcours » et un intercalaire « évaluations » doivent y figurer.

Une évaluation notée peut avoir lieu sans préavis si elle ne demande pas d'étude, mais du savoir-faire travaillé en classe. Les évaluations demandant une préparation (étude ou travail individuel et/ou de groupe) sont annoncées au moins une semaine à l'avance.

Bonne année scolaire à chacun !

Professeurs de Socio-économie

Mr Gautier Pierret

Melle Audrey Snellings

Professeurs d'Activités Littéraires

Melle Elyse Hancq

Melle Margaux Michaelides

Signature de l'élève :

Signature des parents :